(In words)

Signature and Name of Invigilator

| 1. | (Signature) | _ | OMR Sh | eet N | o.: | | | | | | |
|----|-------------|-------------|-----------|-------|--------|--------|--------|--------|----------|-------|------|
| | , | | | | (| To be | filled | d by t | he Ca | ndida | ate) |
| | (Name) | - | Roll No. | | | | | | | | |
| 2. | (Signature) | _ | 110111101 | | | | | | لــــــا | | |
| _, | | | | (| ln fig | ures a | is per | adm | ission | card |) |
| | (Name) | PAPER _ III | Roll No. | | | | | | | | |

Time: $2^{1/2}$ hours

N06317 mass communication and **JOURNALISM**

[Maximum Marks: 150

Number of Pages in this Booklet: 32

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of seventy five multiple-choice type of
- 3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open
 - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages / questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- 4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
 - **Example:** (1) (2) (4) where (3) is the correct response.
- 5. Your responses to the items are to be indicated in the OMR Sheet given inside the Booklet only. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- 6. Read instructions given inside carefully.
- 7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- 8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to 9 disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- 10. Use only Blue/Black Ball point pen.
- 11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- 12. There are no negative marks for incorrect answers.
- 13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

Number of Questions in this Booklet: 75 परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- 1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है:
 - प्रश्न-पृस्तिका खोलने के लिए पृस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण : (1) (2) **■** (4) जबिक (3) सही उत्तर है।

- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- 6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढें।
- 7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
 - यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
- 10. केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही प्रयोग करें।
- 11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- 12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।

1

13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो. तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।

N-06317

P.T.O.

MASS COMMUNICATION AND JOURNALISM PAPER - III

Note: This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

| 1. | The | first Indian language 1 | newspaper w | vas: | | | | |
|------|------|--|-------------------------|--------------|------------------------|------------|--------|---------------------|
| | (1) | Bangadoota | | (2) | Samachar | | | |
| | (3) | Digdarshan | | (4) | Mirat - ul - | Akhbar | | |
| 2. | In w | wheel type of commun | ication, | | is dominant | t. | | |
| | (1) | One person | | (2) | One group | | | |
| | (3) | One chain | | (4) | One nation | | | |
| 3. | The | concept of mindful jou | ırnalism has | draw | n inspiration | from: | | |
| | (1) | Hinduism | | (2) | Daoism | | | |
| | (3) | Christianity | | (4) | Buddhism | | | |
| 4. | (1) | ording to Haebermas, 1 A high degree of eth | www.jmc ical conduct | estud (2) | yhub.com New cultur | al trends | | |
| | (3) | Massive public partic | cipation | (4) | Empty poli | tical spec | tacle | |
| 5. | Jean | Baudrillard has descri | bed mass me | edia a | ıs a: | | | |
| | (1) | Social powerhouse | | (2) | Prosperous | middle n | nan | |
| | (3) | Political institution | | (4) | Speech with | hout resp | onse | |
| 6. | | en an operating modesents : | el of comm | nunic | ation repres | sents son | ne asp | ect of reality , it |
| | (1) | Stimulation (2) | Stagnation | ı | (3) Simul | ation | (4) | Stratification |
| N-06 | 5317 | | | 2 | | | | Paper-III |
| | | | | | | | | |

जनसंचार और पत्रकारिता

प्रश्नपत्र - III

नोट: इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर (75) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

| 1. | भारत | ाय भाषा का पहला समाचारप | ।त्र था : | | | | | | |
|-----|--------------|------------------------------|------------------|-----------|----------------------------|-------------|--------|------------|---------------|
| | (1) | बंगदूत | | (2) | समाचार | | | | |
| | (3) | दिग्दर्शन | | (4) | मिरात-उल-अ | ाख़बार | | | |
| | | | | | | | | | |
| 2. | चक्र | स्वरूपीय संचार में प्रमुख है | : | | | | | | |
| | (1) | एक व्यक्ति | | (2) | एक समूह | | | | |
| | (3) | एक शृंखला | | (4) | एक राष्ट्र | | | | |
| 3. | बौद्धि | क पत्रकारिता की संकल्पना | की प्रेरणा निम्न | लिखित | में से किससे ली | ो गई है? | | | |
| | (1) | हिंदुत्व | | (2) | दाओवाद | | | | |
| | (3) | ईसाई धर्म | | (4) | बुद्धिष्ट | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 4. | हेबरम | गास के अनुसार आधुनिक ज | न माध्यम निम्नी | लेखित | द्वारा प्रभावित हो | ता है : | | | |
| | (1) | उच्च स्तरीय नैतिक आचर | л www.jm | (2) d | ^४ नई सांस्कृतिक | प्रवृत्ति | | | |
| | (3) | जनता की बड़ी भागीदारी | | (4) | शून्य राजनीति | क परिदृश्य | | | |
| | | | | | | | | | |
| 5. | जीन | बौड्रिलार्ड ने जन माध्यम को | निम्नलिखित वे | ह रूप में | में चित्रित किया | ₹ ? | | | |
| | (1) | सामाजिक शक्ति–गृह | | (2) | सम्पन्न दलाल | | | | |
| | (3) | राजनीतिक संस्था | | (4) | उत्तर विहीन भ | ाषण | | | |
| | | | | | | | | | |
| 6. | जब ए है : | एक प्रचलित प्रतिरूप वास्ति | कता के कुछ 3 | नायामों ` | का प्रतिनिधित्व | करता है, तब | इसके व | बारे में अ | भिव्यक्त करता |
| | (1) | उत्प्रेरणा (2) | ठहराव | | (3) अनुरूप | ाता | (4) | स्तरण | |
| N-0 | 6317 | | | 3 | | | | | Paper-III |
| | | | II | J | | | | | r |
| | | | | | | | | | |

| 7. | In sy as : | ymbolic interactio | n, arti | ificial sign | s that p | roduc | e highly | y predicta | ble re | sponses are | known |
|-----|---------------|--|---------|------------------------|----------|----------|-----------|------------|---------|-----------------|---------|
| | (1) | Signals | (2) | Signs | | (3) | Symbo | ols | (4) | Variants | |
| 8. | Initi | al stage of interpe | ersona | ıl commur | nication | is cal | led : | | | | |
| | (1) | The phatic stage | e | | (2) | The | intimat | e stage | | | |
| | (3) | The personal sta | age | | (4) | The | public s | stage | | | |
| 9. | 'Mei as : | ntal images' that | enable | e people to | classif | y obje | ects and | to struct | ure res | sponses are | known |
| | (1) | Stereotypes | | | (2) | Verl | oal com | mands | | | |
| | (3) | Non verbal cues | 5 | | (4) | Тур | ification | ıs | | | |
| 10. | | ultivation analysis phenomenon is k | | | identify | y the | televisio | n content | ts with | their daily | events, |
| | (1) | Redundancy | | | (2) | Cul | ural cu | es | | | |
| | (3) | Proxy | | | (4) | Res | onance | | | | |
| 11. | The | post-modernist m | nedia : | studies hir | nge on : | | | | | | |
| | (1) | Collectivism | | | (2) | Reli | gious le | adership | | | |
| | (3) | Inspirational illu | usions | 3 | (4) | Aes | thetic po | olitics | | | |
| 12. | | lia audiences resp neir daily life. | ond se | www.jn electively t | | | | neir own i | nterpr | retation of | |
| | (1) | Social discourse | es | | (2) | Crea | ative pr | oduction | | | |
| | (3) | Unwanted inno | vatio | ns | (4) | Unc | lear cor | nformities | | | |
| 13. | Criti | ical theories of m | ass co | ommunica | tion are | <u> </u> | in | characte | r. | | |
| | (1) | Political | (2) | Insignifi | cant | (3) | Symbo | olic | (4) | Iconic | |
| 14. | The | Vernacular Press | Act 1 | .878 was a | lso call | ed as | : | | | | |
| | (1) | Lytton's Act | | | (2) | Gag | ging Ac | et | | | |
| | (3) | Full control law | , | | (4) | Coe | rcive co | ntrol law | | | |
| N-0 | 6317 | | | | 4 | | | | | Pa _l | per-III |
| | | | | | | | | | | - | - |

| 7. | सांकेरि | तक संव्यवहार में जो | कृत्रिम र | पंकेत पूर्व कथ | नीय अ | नुक्रिया | रं निर्मित करते | हैं, उन्हें कहते | हैं : | |
|------|----------|-----------------------------|-----------|----------------|----------------------|-------------------|-------------------|------------------|------------------------|--------|
| | (1) | संकेत | (2) | चिह्न | | (3) | प्रतीक | (4) | परिवर्त | |
| 8. | अंतर्वे | यक्ति संचार की आर्री | യ്ക്ക് യ | वस्था को कहते | ਜੇ ਤ ੌਂ. | | | | | |
| 0. | | | 447 91 | नत्या यम यम्हर | | ગ ાં⊐િ |) | | | |
| | (1) | आरंभिक अवस्था | | | (2) | _ | रेक अवस्था | | | |
| | (3) | वैयक्तिक अवस्था | | | (4) | ୯୩୩ | अवस्था | | | |
| 9. | ऐसी ' | मानसिक छवि' जिस | से लोग | वस्तुओं का व | र्गीकरण | करते ह | है और उत्तर का | ढांचा तैयार व | करते हैं, उसे कहते हैं | ₹: |
| | (1) | स्टीरियोटाइप | | | (2) | वाचि | क्र नियंत्रण | | | |
| | (3) | गैर-वाचिक संकेतक | 5 | | (4) | टिपिर्वि | फेकेशन | | | |
| 10. | स्त्रगीप | जर विश्लेषण में जब <u>द</u> | रशक अ | पिनी टैनिक घर | रनाओं ह | के साथ | टेलीविजन की | विषय-वस्त | की पहचान करता है | கி |
| 10. | कहते | | 3/1-1/ | 1111 411-17-1 | | 377 | ZDY | 1411 4/3 | 11 10 11 17 11 Q | , -171 |
| | (1) | निरर्थकता | | | (2) | सांस्कृ | तिक संकेत | | | |
| | (3) | प्रोक्सी | | | (4) | अनुन | | | | |
| | () | | | | | , | | | | |
| 11. | उत्तर- | आधुनिकतावादी मीडि | या अध | ययन पर निर्भर | र कर <mark>ता</mark> | है : | | | | |
| | (1) | संकलनवाद | | | (2) | धार्मि | क नेतृत्व | | | |
| | (3) | प्रेरणापरक भ्रम | | | (4) | सौंदर्य | परक राजनीति | | | |
| 12. | अपने | दैनिक जीवन में अप | नी स्रमः | य के अनुसार | मीदिया | केशो | तागणः निम्नलि | वित आधारों | पर स्वयं को अभित | य्रक्त |
| 14. | करते | | 11 (11) | 51 MMMT77117 | Caf A m | y 11 u20 | ZGOTILI I IIZII | जिस जानारा | गर रंजन नम जा ग | -14(1 |
| | (1) | सामाजिक विमर्श | | | (2) | सृजन | ात्मक उत्पाद | | | |
| | (3) | अनचाहा नवीनीकरण | П | | (4) | अस्पष्ट | ष्ट्र स्वीकृतियां | | | |
| 13. | जन–1 | पंचार के गंभीर सिद्धान | त अपने | ਧਕ ਜ਼ਹਿਤ ਸ਼ੇਂ | ž . | | | | | |
| 13. | | राजनीतिक | (2) | महत्वहीन | е. | (3) | सांकेतिक | (4) | प्रतिमापरक | |
| | (1) | राजनाताक | (2) | म्हापहान | | (3) | ताकाराक | (4) | त्रातमात्रस्य | |
| 14. | वर्ष 1 | 878 के वर्नाकुलर प्रेस | एक्ट व | को यह भी कह | ा जाता | था : | | | | |
| | (1) | लिटन्स एक्ट | | | (2) | अभिव | व्यक्ति बंधन क | ानून | | |
| | (3) | संपूर्ण नियंत्रण कानून | 7 | | (4) | कड़ा | नियंत्रण कानून | | | |
| N-06 | 5317 | | | | 5 | | | | Paper- | -III |

| 15. | | of the statem | ent is not a d | lefence | e in a | crimina | al proceed | ling aş | gainst defamati | ion. |
|------------|------|-------------------------|-----------------|--------------|--------------|-----------|-------------|---------|-----------------|------|
| | (1) | Interpretation | | (2) | Pub | lic appr | oval | | | |
| | (3) | Power | | (4) | Tru | ch. | | | | |
| 16. | The | operation of Article | 19 of the Indi | an cor | nstitut | ion can | be susper | nded 1 | under : | |
| | (1) | Article 358 (2 |) Article 37 | 72 | (3) | Articl | e 378 | (4) | Article 387 | |
| 17. | The | International Federa | tion of Journa | ılists is | base | d in : | | | | |
| | (1) | Amsterdam (2 |) Frankfurt | - | (3) | Brusse | els | (4) | Vienna | |
| 18. | For | Jan Servaes, cultural | diversity belo | ngs to | the c | luster o | f : | | | |
| | (1) | Normative concept | s | (2) | Con | textual | concepts | | | |
| | (3) | Strategic concepts | | (4) | Adv | ocacy o | concepts | | | |
| 19. | The | element of compensa | atory rivalry u | usually | / hapj | ens wi | th: | | | |
| | (1) | The researcher | | (2) | The | control | group | | | |
| | (3) | The experimental g | group | (4) | The | staticia | ns | | | |
| 20. | Exte | ernal validity can be a | | | | | | | | |
| | (1) | Random samples | www.jm | cstud (2) | yhuh Inte | rvening | variables | | | |
| | (3) | Concealing errors | | (4) | Sma | ll samp | les | | | |
| 21. | Equ | al appearing interval | s are a charac | cteristi | c of: | | | | | |
| | (1) | Likert scale | | (2) | Arb | itrary so | cale | | | |
| | (3) | Thurstone scale | | (4) | Cun | nulative | scale | | | |
| 22. | The | reactions of respond | ents to experi | menta | l situa | ations a | re identifi | ed as | : | |
| | (1) | Varied response | | (2) | Con | trol var | iables | | | |
| | (3) | Demand characteri | istics | (4) | Nat | ural rec | all | | | |
| N-0 | 6317 | | | 6 | | | | | Paper | -III |

| 15. | | का विवरण, मान | नहानि के खिलाफ | आपरा | धिक क | गर्यवाही में | बचाव नहीं | है। | | |
|-----|---------|---------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------|---------------|-------------|--------|----------|-----------|
| | (1) | निर्वचन | | (2) | जन ः | अनुमोदन | | | | |
| | (3) | शक्ति | | (4) | सत्य | | | | | |
| 16. | भारत | के संविधान के अनुच्छेद | 19 को निलंबित वि | कया ज | ा सकत | ा है द्वारा : | | | | |
| | (1) | अनुच्छेद 358 (2 | ?) अनुच्छेद 37 | 2 | (3) | अनुच्छेद | 378 | (4) | अनुच्छेद | 387 |
| 17. | अंतर | राष्ट्रीय पत्रकार संघ निम्नलि | ाखित में से किस | स्थान प | ार आध | ारित है ? | | | | |
| | (1) | आम्सटर्डम (2 | 2) फ्रैंकफर्ट | | (3) | ब्रूसेल्स | | (4) | वियाना | |
| 18. | जैन र | पर्वास के अनुसार सांस्कृति | क विविधता निम्न | नलिखित | ा संकुल | ा में होती है | ·: | | | |
| | (1) | मानकीय संकल्पना | | (2) | संविद | रात्मक संक | ल्पना | | | |
| | (3) | रणनीतिक संकल्पना | | (4) | पक्षघ | र संकल्पन | Γ | | | |
| 19. | अनुवं | जेपा प्रतिद्वंद्वता का तत्व साम | गान्यतः निम्नलिखि | व्रत के स | गाथ होत | ता है : | | | | |
| | (1) | शोधकर्ता | | (2) | नियंत्र | ाण समूह | | | | |
| | (3) | प्रयोगात्मक समूह | | (4) | सांखि | य़कीविद | | | | |
| 20. | बाह्य | विधिमान्यता निम्नलिखित | में से किसके माध | त्र्यम से | प्राप्त व | ी जा सकत | ती है ? | | | |
| | (1) | यादृच्छिक प्रतिचयन | www.jm | c s ₍₂₎ d | ^{प्र} हस्त8 | तेप परिवर्तव | क | | | |
| | (3) | गुप्त भूल | | (4) | लघु | प्रतिचयन | | | | |
| 21. | समान | । लगने वाली अंतराल विशे | ोषता है : | | | | | | | |
| | (1) | एकसमान मान | | (2) | यादृि | च्छक मान | | | | |
| | (3) | थस्टोंन मान | | (4) | संचय | ो मान | | | | |
| 22. | प्रायोा | गेक स्थितियों के प्रति उत्तर | रदाताओं की प्रतिशि | क्रेया क | ो निम्नी | लेखित के | रूप में जान | ा जाता | है : | |
| | (1) | अलग-अलग उत्तर | | (2) | नियंत्र | ाण परिवर्तव | क | | | |
| | (3) | माँग विशेषताएं | | (4) | नैसगि | कि माँग | | | | |
| N-0 | 6317 | | | 7 | | | | | | Paper-III |

| IN-00 | 6317 | | | , | 8 | | | Paper-III |
|-------------|------------|---------------------------------|----------------|-----------------------------|-------------------|--------------|----------------|---------------------|
| NO | (1) | La La Land | (2) | Moonlight | , , | Hidden fi | gure (4) | Lion |
| 29. | | film that has wo | | | | | | |
| | (1) | Alphabet | (2) | Oracle | (3) | Dell | (4) | Microsoft |
| 28. | Whi | ch is the parent o | • | , 0 | | | | |
| 27. | (1) | is used to | o prote (2) | ect private infor Puller | rmation (3) | stored in o | computers. (4) | Firewall |
| | (1) | Tripod | (2) | Flash, card stu | ıdy (3) ıb | Flash Dri | ve (4) | Memory card |
| 26. | Elec | tronic flash mem | ory da | ta storage devic | ce used | for storing | digital infor | mation : |
| | (4) | The movement | on the | e part of the cor | nsumer t | to have goo | od content ir | n all TV broadcasts |
| | (3) | | | - | | | | nat are broadcast |
| | (2) | The movie indepossible | ustry's | desire that the | e films b | e broadcas | st on TV at t | the highest quality |
| | (1) | The movie indu | astry c | ontrolling the c | ontent a | nd subject | matter of fil | ms |
| 25. | The | issue of content | manag | gement has to d | o with: | | | |
| | (1) | The names of p | eopie | iii iiouseiioius v | wiio par | derpate in | Meisen rau | igs |
| | (3) (4) | The programme The names of p | | | - | | Nielsen ratir | nge |
| | (2) | The programm | | , , , | O | - | | |
| | (1) | TV commercial | | | | | | |
| 24. | | people's meter u | , | Nielsen Media | Researc | h records | : | |
| | (3) | Historical studi | es | (4) |) Cons | sultative st | udies | |
| | (1) | Trend studies | | (2) |) One | - shot stud | ies | |
| 2 3. | 1116 | audience magnie | ntatioi | ii iias iiicieaseu | the den | nana 101 . | | |

| 23. | श्रोताः | ओं समूह के विभाजन | से निम्न | लिखित की मांग | ा बढ़ी | है : | | | | |
|------|---------|------------------------------------|----------------------|---------------------------|-----------------------|------------------|------------------|----------|----------|-------------------------|
| | (1) | प्रवृत्ति प्रधान अध्यय | यन | | (2) | एक र | लक्ष्यीय अध्यय | ान | | |
| | (3) | ऐतिहासिक अध्यय- | 7 | | (4) | पराम | र्शी अध्ययन | | | |
| 24. | नीलस | ग्न मीडिया अनुसंधान | अभिले | खों द्वारा प्रयुक्त | जन म | गीटर है | : | | | |
| | (1) | टी वी वाणिज्य | | | | | | | | |
| | (2) | स्वीप के दौरान लोग | ों द्वारा र | देखे जाने वाला व | कार्यक्र | म | | | | |
| | (3) | विशिष्ट समय में लं | ोगों द्वारा | देखे जाने वाले | कार्यद्र | क्रम | | | | |
| | (4) | घर के लोगों के नाम | म जो नी | लसन क्रमांकन | में भाग | लेते हैं | | | | |
| 25. | विषय | -वस्तु प्रबंधन का मुह | इा निम्नी | लेखित से संबंधि | त्रत है | JN | | | | |
| | (1) | फिल्म उद्योग, फिल | मों की स | गमग्री और विष | <mark>य</mark> -वस् | तु को ि | नयंत्रित कर रहा | ा है। | | |
| | (2) | फिल्म उद्योग चाहत | । है कि | टी वी पर प्रसारि | <mark>त</mark> की | जाने व | ाली फिल्में यथ | गसंभव उ | उच्च गुप | गवत्ता वाली हो। |
| | (3) | फिल्म उद्योग प्रसारि | त की उ | नाने वाली फिल्में | ों की | प्रति की | सुरक्षा का प्रय | ग्रस किय | ा जाए | I |
| | (4) | उपभोक्ताओं का प्रय | ग्रस है वि | के सभी टी वी प्र | ासार <mark>ण</mark> े | ों की वि | षय-वस्तु अच | छी हो। | | |
| | | | | | | | | | | |
| 26. | | ट्रॉनिक फ्लैश मेमोरी उं गती है? | डेटा स्टों | रेज उपकरण का | उपयो | ग निम्न | लिखित में से 1 | किसकी | डिजिट | ल सूचना के स्टोरिंग में |
| | (1) | ट्राइपोड | (2) | फ्लैश _v कार्डः | stud | y (3) , b | . फ्लैश ड्राइव | | (4) | मेमोरी कार्ड |
| 27. | | का प्रयोग वं | र् रप्यूटर मं | में स्टोर की गई 1 | निजी र | सूचना व | की सुरक्षा के वि | नए प्रयो | ग में ल | गया जाता है। |
| | (1) | व्यावसायिक | (2) | पुलर | | (3) | फिशर | | (4) | फायरवाल |
| 28. | गूगल | की मूल कंपनी निम्न | लिखित | में से कौन है? | | | | | | |
| | (1) | अल्फाबेट | (2) | ओराकल | | (3) | डेल्ल | | (4) | माइक्रोसाफ्ट |
| 29. | गिद्रका | । जिसने 2017 में आ | T | उक्ता जीवा है . | | | | | | |
| 29. | | | | | | (0) | | | (4) | |
| | (1) | ला ला लैंड | (2) | मूनलाइट | | (3) | हिडन फिगर | | (4) | लायन |
| N-00 | 6317 | | | | 9 | | | | | Paper-III |
| | | | | | | | | | | |

| 30. | Grid | l card is related | to: | | | | | | | | |
|-----|-------|-----------------------------------|-----------|---------------|--------|---------|-----------|-------------|---------|----------|-----------|
| | (1) | Broadcast med | dia | | (2) | Nev | vspaper | S | | | |
| | (3) | Outdoor medi | a | | (4) | Mag | gazines | | | | |
| 31. | Siriu | ıs is a/an : | | | | | | | | | |
| | (1) | Internet radio | | | (2) | Sate | llite rac | lio | | | |
| | (3) | Internet stream | ner | | (4) | Sate | llite TV | station | | | |
| 32. | A ti | me period that p | recede | s or follows | prime | e time | on tele | vision is i | dentifi | ed as: | |
| | (1) | Stage time | (2) | Trial time | | (3) | Adjac | ent time | (4) | Fringe | time |
| 33. | The | media that has l | been fa | icing decline | in ac | lvertis | sing rev | enue in th | ne Wes | stern wo | rld is : |
| | (1) | Newspaper in | dustry | | (2) | Rad | io | | | | |
| | (3) | Television | | | (4) | Goo | gle B | | | | |
| 34. | The | ABC's(India) di | gital m | easurement | servi | ce is s | upporte | ed by: | | | |
| | (1) | Arbitron | (2) | Gallup | | (3) | Harris | 5 | (4) | A.C. N | ielsen |
| | | | | | | | | | | | |
| 35. | In th | ne commercial w | orld, I | Public Relati | ons a | nd Ac | lvertisir | ng are ass | ociated | d with: | |
| | (1) | Propaganda | (2) | Marketing | | (3) | Diplo | macy | (4) | Secret | service |
| 36. | Cov | er×frequency w | rill leac | d to: | cstud | lyhul | .com | | | | |
| | (1) | Hard facts | | | (2) | | ct expo | sure | | | |
| | (3) | Gross rating p | oints | | (4) | Tie - | · in | | | | |
| 37. | | ording to Lang as emerges is : | nd Lan | g, when ind | ividua | al opii | nions m | erge into p | public | opinion, | the model |
| | (1) | Collective dyn | amics | | (2) | Hot | public | opinion | | | |
| | (3) | Public opinion | mains | streaming | (4) | Coll | ateralis | ation | | | |
| 38. | The | First World Ass | embly | of Public Re | lation | ıs Ass | ociation | s was hel | d in : | | |
| | (1) | Mexico city | (2) | New York | | (3) | Londo | on | (4) | Tokyo | |
| N-0 | 6317 | | | | 10 | | | | | | Paper-III |

| | _ | | | | | | | | | |
|------|--------|-----------------------|----------|-----------------|---------------------|-----------|-------------------------|------------|-----------------|-----------|
| 30. | ग्रिड | कार्ड निम्नलिखित में | से किस | से संबंधित है | ? | | | | | |
| | (1) | प्रसारण मीडिया | | | (2) | समाच | त्रारपत्र | | | |
| | (3) | बाह्य मीडिया | | | (4) | पत्रिव | ন | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 31. | सिरिय | ास एक : | | | | | | | | |
| | (1) | इंटरनेट रेडियो है | | | (2) | सेटेल | ाइट रेडियो है | | | |
| | (3) | इंटरनेट स्ट्रीमर है | | | (4) | सेटेल | इट टी वी स्टेशन है | \$ | | |
| | | | | | | | | | | |
| 32. | टेलीवि | वजन पर प्रमुख समय | घटित र | या चलाए जाने | वाला र | प्रमय व | न्हलाता है : | | | |
| | (1) | अवस्था काल | (2) | परीक्षण काल | Ŧ | (3) | निकटवर्ती काल | (4) | सीमांत काल | |
| | | | | | | | | | | |
| 33. | पश्चि | मी जगत में विज्ञापन र | ाजस्व म | में गिरावट झेल | ने वाला | मीडिय | ग है : | | | |
| | (1) | समाचार उद्योग | | | (2) | रेडियं | YDY | | | |
| | (3) | टेलीविजन | | | (4) | गूगल | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 34. | ए बी | सी (भारत) डिजिटल | न मापन | सेवा का समर्थ | र्ग निम्न | निखि | त में से किसके द्वार | किया ज | ाता है ? | |
| | (1) | माध्यस्थम् | (2) | गलअप | | (3) | हैरिस | (4) | ए.सी. नीलसन | |
| | | | | | | | | | | |
| 35. | वाणि | ज्येक जगत में जन–सं | ांपर्क औ | ोर विज्ञापन निम | नलि <mark>खि</mark> | ात में से | किससे संबद्ध है? | | | |
| | (1) | प्रचार | (2) | विपणन | | (3) | कूटनीति | (4) | गुप्त सेवा | |
| | | | | www.jm | cstud | yhub | o.com | | | |
| 36. | कवर | × फ्रीक्वेंसी से होगा | : | | | | | | | |
| | (1) | कठोर तथ्य | | | (2) | प्रत्यक्ष | त प्रकटन | | | |
| | (3) | सकल प्रक्रम बिंदु | | | (4) | टाइ- | इन | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 37. | लांग | एण्ड लांग के अनुसार | जब व्य | क्ति की राय स | गार्वजनि | क राय | में मिल जाती है तो | जो प्रतिरू | प उभरेगा उसे का | हते हैं : |
| | (1) | सामूहिक गतिशीलत | T | | (2) | गर्मज | ोश जनमत | | | |
| | (3) | लोकमत की मुख्यध | ारा | | (4) | आनुष | त्रंगिकता | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 38. | पब्लि | क रिलेशन एसोसिएश | न का प्र | ाथम विश्व सम | मेलन नि | नेम्नर्लि | खत में से कहां आ | योजित कि | या गया था? | |
| | (1) | मैक्सिको सिटी | (2) | न्यू यार्क | | (3) | लंदन | (4) | टोक्यो | |
| NI O | 6217 | | | | 11 | | | | n. | TTT |
| N-0 | 031/ | | | | 11 | | | | Pape | r-111 |

| 39. | Banı | ner advertisement is a | a type of : | | | | | | |
|-------------|-------|------------------------|-----------------------------|-----------------------|--------|----------|-------------|-------|---------------|
| | (1) | Outdoor Advertisir | ng | (2) | Inter | active A | Advertisin | g | |
| | (3) | Corporate Advertis | ing | (4) | Paid | Advert | ising | | |
| | | | | | | | | | |
| 40. | Bipo | lar objectives are use | d in: | | | | | | |
| | (1) | Likert scale | | (2) | Thu | stone s | cale | | |
| | (3) | Gutman scale | | (4) | Sema | antic di | fferential | | |
| 41. | Socia | al marketing theory i | is essentially __ | | · | | | | |
| | (1) | Content - dominate | • | (2) | | ce - dor | minated | | |
| | (3) | Receiver - dominate | ed | (4) | Char | nnel - d | ominated | | |
| | | | | | | | | | |
| 42. | | refers to the n | umber of billb | ooards | used | for an | advertiser | nent. | |
| | (1) | Cumes (2) | Counter b | oards | (3) | Facing | s | (4) | Deckers |
| | | | | | | | | | |
| 43. | Who | o commands higher a | dvertising pri | ces <mark>gl</mark> o | obally | for nov | v ? | | |
| | (1) | Digital music (2) | Digital ne | ws | (3) | Digital | video | (4) | Television |
| | | | www.jmo | cstud | yhub | .com | | | |
| 44. | Trar | sition from one scene | e to another ir | n a TV | comi | mercial | is referred | to as | : |
| | (1) | Movement (2) |) Linkage | | (3) | Bridge | | (4) | Run - in |
| | | | | | | | | | |
| 45 . | | tabloid version of ear | | et new | spap | | led : | | |
| | (1) | Contact print (2) |) Compact | | (3) | Tab | | (4) | Compressor |
| 46. | The | estimation of story le | ength is called | : | | | | | |
| | (1) | Casting off (2) | | | (3) | Space | check | (4) | Line estimate |
| . | ` / | | | . - | ` / | 1 | • | ` / | |
| N-0 | 6317 | | | 12 | | | | | Paper-III |

| 39. | बैनर | विज्ञापन निम्नलिखित | का प्रक | ार है : | | | | |
|------------|--|-----------------------|----------|-----------------------------|------------|------------------------|-----|-------------|
| | (1) | बाह्य विज्ञापन | | (2) | संव्य | वहारी विज्ञापन | | |
| | (3) | निगम विज्ञापन | | (4) | प्रदत्त | विज्ञापन | | |
| 40. | द्विध्रुव | ीय उद्देश्य का प्रयोग | निम्नि | तखित में से किसमें | किया जा | ाता है ? | | |
| | (1) | लाइकर्ट मान | | (2) | थ्रस्टो | न मान | | |
| | (3) | गुटमैन मान | | (4) | अर्धग | ात विभेदक | | |
| 41. | सामाजिक विपणन के सिद्धान्त अनिवार्यत: होता है : | | | | | | | |
| | (1) | विषय-वस्तु प्रधान | | (2) | स्रोत | प्रधान | | |
| | (3) | प्राप्तकर्ता प्रधान | | (4) | | ना प्रधान | | |
| | | | | | | | | |
| 42. | | से तात्पर्य विइ | नापन के | लिए प्रयुक्त बिलबे | डिं की | संख्या से है। | | |
| | (1) | क्यूम्स | (2) | काउंटर बोर्डस् | (3) | फेसिंग | (4) | डेकर्स |
| 43. | आजव | कल वैश्विक रूप से उ | उच्च विः | ज्ञापन कीमतों को कौ | न नियंत्रि | ात करता है ? | | |
| | (1) | डिजिटल संगीत | (2) | डिजिटल समाचार www.jmcstu | ` ' | डिजिटल वीडियो o.com | (4) | टेलीविजन |
| 44. | टी वी वाणिज्य में एक दृश्य से दूसरे दृश्य में जाना निम्नलिखित में से क्या कहलाता है? | | | | | | | |
| | (1) | संचलन | (2) | संपर्कन | (3) | सेतु | (4) | रन-इन |
| 45. | पुराने | ब्राडशीट समाचारपत्र | के पत्रि | का रूप को कहते हैं | : | | | |
| | (1) | कांटेक्ट प्रिंट | (2) | कंपैक्ट | (3) | टेब | (4) | कंप्रेसर |
| 46. | लेख ' | की लंबाई का अनुमान | कहला | ाता है : | | | | |
| | (1) | कास्टिंग ऑफ | (2) | कॉपी फिट | (3) | स्पेस चैक | (4) | लाइन अनुमान |
| N-06 | 5317 | | | 13 | 3 | | | Paper-III |

| On S | On Spec in journalistic parlance means : | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| (1) | Commissio | oned articl | e | (2) | Uncommiss | sioned article | | |
| (3) | Additional | l editorial | | (4) | First page f | eature | | |
| Fan | writing is cl | haracterise | ed as a type of | f tex | tual : | | | |
| (1) | Preacting | | | (2) | Problematis | sation | | |
| (3) | Poaching | | | (4) | Presumptio | n | | |
| Scre | amer is a/a | n | _ mark norm | nally | seen in head | llines. | | |
| (1) | Question | | | (2) | Quotation | | | |
| (3) | Exclamato | ory | | (4) | Semicolon | | | |
| | | | | | | | | |
| Asse | ertion (A): | Modern 1 | mass media a | re re | sponsible for | destroying the folk communities. | | |
| Reason (R): The media fare provides scope to have individual judgements to decide what is amoral and what is not. | | | | | | | | |
| Cod | e : | | | | | | | |
| (1) | Both (A) a | nd (R) are | true. | | | | | |
| (2) | Both (A) a | nd (R) are | true, but (R) | is n | ot the correct | explanation of (A). | | |
| (3) | (A) is true | , but (R) is | false. | | | | | |
| (4) | (A) is false | e, but (R) is | s true. | stuc | lyhub.com | | | |
| Asse | ertion (A) : | Television | n is central to | 'glo | bal mass culti | ure.' | | |
| Reason (R): The flow of television programmes from different directions is more pronounced than ever before to the West. | | | | | | | | |
| Code: | | | | | | | | |
| (1) | Both (A) and (R) are true. | | | | | | | |
| (2) | Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A). | | | | | | | |
| (3) | (A) is true | , but (R) is | false. | | | | | |
| (4) | 4) (A) is false, but (R) is true. | | | | | | | |
| 6317 | | | | 14 | | Paper-III | | |
| | (1) (3) Fan (1) (3) Scree (1) (3) Asse Reas Cod (1) (2) (3) (4) Cod (1) (2) (3) (4) | (1) Commission (3) Additional Fan writing is commission (1) Preacting (3) Poaching Screamer is a/a (1) Question (3) Exclamato Assertion (A): Reason (R): Code: (1) Both (A) a (2) Both (A) a (3) (A) is true (4) (A) is false Assertion (A): Reason (R): Code: (1) Both (A) a (2) Both (A) a (3) (A) is true (4) (A) is false (5) Both (A) a (6) Both (A) a (7) Both (A) a (8) Both (A) a (9) Both (A) a (10) Both (A) a (11) Both (A) a (12) Both (A) a (13) (A) is true (14) (A) is false | (1) Commissioned article (3) Additional editorial Fan writing is characterise (1) Preacting (3) Poaching Screamer is a/an | (1) Commissioned article (3) Additional editorial Fan writing is characterised as a type of the control of the | (1) Commissioned article (2) (3) Additional editorial (4) Fan writing is characterised as a type of tex (1) Preacting (2) (3) Poaching (4) Screamer is a/an mark normally (1) Question (2) (3) Exclamatory (4) Assertion (A): Modern mass media are reflected in the second in th | (1) Commissioned article (2) Uncommiss (3) Additional editorial (4) First page f Fan writing is characterised as a type of textual: (1) Preacting (2) Problematic (3) Poaching (4) Presumption Screamer is a/an mark normally seen in head (1) Question (2) Quotation (3) Exclamatory (4) Semicolon Assertion (A): Modern mass media are responsible for Reason (R): The media fare provides scope to have what is amoral and what is not. Code: (1) Both (A) and (R) are true. (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct (3) (A) is true, but (R) is false. (4) (A) is false, but (R) is true. Assertion (A): Television is central to 'global mass culture and the correct of the West Code: (1) Both (A) and (R) are true. (2) Both (A) and (R) are true. (3) (A) is true, but (R) is false. (4) (A) is false, but (R) is false. (4) (A) is false, but (R) is false. | | |

| 47. | पत्रकारिता की भाषा में 'ऑन स्पेक' से तात्पर्य है : | | | | | | | |
|------------|--|---|---|------------------|--|----------------|--|--|
| | (1) | संचालित लेख | 3 | (2) | असंचालित लेख | | | |
| | (3) | अतिरिक्त संप | गदकीय | (4) | प्रथम पृष्ठ की रूपरेखा | | | |
| | | | | | | | | |
| 48. | फैन त | लेखन की विशेष | त्रता निम्नलिखित में से किसव | ज पाठ प्रकार है? | | | | |
| | (1) | पूर्वक्रिया | | (2) | समस्याकरण | | | |
| | (3) | लेखों की चोर | ते | (4) | अनुमान | | | |
| 49. | स्क्रीम | ार | में देखा जाता है। | | | | | |
| | (1) | प्रश्न | | (2) | उद्धरण | | | |
| | (3) | विस्मयपरक | | (4) | सेमिकोलन | | | |
| | | | | | | | | |
| 50. | अभि | कथन (A) : | आधुनिक ज <mark>न माध्यम</mark> लोक | संस्कृति | ते को नष्ट करने के लिए जिम्मेदार है। | | | |
| | तर्क | (R): | मीडिया की <mark>विषय-वस्तु लो</mark> है और क्या <mark>नहीं।</mark> | ागों को | यह निर्णय लेने का अवसर प्रदान करती है कि | क्या अनैतिक | | |
| | कूटः | : | | | | | | |
| | (1) | (A) और (R) | दोनों सही हैं। | | | | | |
| | (2) | (A) और (R) | दोनों सही हैं, लेकिन (R), (| A) की | <mark>सही व्याख्या नहीं</mark> है। | | | |
| | (3) | ` , | लेकिन (R) गलत है। | | | | | |
| | (4) | (A) गलत है, | लेकिन (R) सही है। | cstud | yhub.com | | | |
| 51. | अभि | कथन (A) : | टेलीविजन ''वैश्विक सामूहि | हेक संस | कृति'' का मूल है। | | | |
| | तर्क | (R): | विभिन्न दिशाओं से टेलीविज अपेक्षा अधिक मुखर है। | जन कार | क्रिमों का प्रवाह पश्चिम में आजतक प्रसारित | कार्यक्रमों की | | |
| | कूट | : | | | | | | |
| | (1) | (A) और (R) | दोनों सही हैं। | | | | | |
| | (2) | (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है। | | | | | | |
| | (3) (A) सही है, किन्तु (R) गलत है। | | | | | | | |
| | (4) | (A) गलत है, | किन्तु (R) सही है। | | | | | |
| N-06 | 5317 | | | 15 | | Paper-III | | |

52. Assertion (A): The liberal model of media is positive to the growth of democracy.

Reason (R): Market orientation makes media responsive to public issues.

Code:

- (1) Both (A) and (R) are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.
- 53. Assertion (A): Market based media ownership aims to create an informed citizenry.

Reason (R): Such an architecture of media system delivers enormous amounts of news on public affairs.

Code:

- (1) Both (A) and (R) are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

www.jmcstudyhub.com

54. Assertion (A): Video podcasting and peer-to-peer networking represent a new architecture of aesthetics.

16

Reason (R): Technological evolution has hindered the public access to media.

Code:

- (1) Both (A) and (R) are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

N-06317

Paper-III

52. अभिकथन (A): मीडिया का उदारवादी निदर्श लोकतंत्र की प्रगति के लिए सकारात्मक है।

तर्क (R): बाजारोन्मुखी दृष्टिकोण अपनाने के फलस्वरूप मीडिया जनता के मुद्दों के प्रति उत्तरदायी हो जाती है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, किन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, किन्तु (R) सही है।
- 53. अभिकथन (A): बाज़ार-आधारित मीडिया स्वामित्व का उद्देश्य संसूचित जनमानस का सृजन करना है।
 - तर्क (R): मीडिया तंत्र की ऐसी पकड़ होने के फलस्वरूप सरकारी कार्य से संबंधित समाचार बहुत अधिक प्रसारित हो पाता है।

कूट:

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, किन्तु (R) गलत है।
- (4) **(A)** गलत है, किन्तु **(R)** सही है। www.jmcstudyhub.com
- 54. अभिकथन (A): वीडिओ पॉडकास्टिंग और समकक्षीय नेटवर्किंग से सौंदर्य की एक नई संरचना निरूपित होती है।

 तर्क (R): प्रौद्योगिकीय विकास के कारण आम जनता की मीडिया तक पहुंच में अड़चन उत्पन्न होता है।

 कूट:

17

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, किन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, किन्तु (R) सही है।

N-06317

55. Assertion (A): The synergy of modern economy with modern mass media is the other face of sophisticated media manipulation.

Reason (R): Sale of physical and entertainment products is the sole aim of today's corporate media which aims to maximise profits.

Code:

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.
- **56. Assertion (A):** In the present day democracy, the rights and duties of publics to communicate has become less acceptable.

Reason (R): Because of commercialisation and professionalisation, media viewpoints of others are of little consequence in media content selection.

Code:

- (1) Both (A) and (R) are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

 www.jmcstudyhub.com
- **57. Assertion (A):** Language and communications are not only social practices, but also political.

Reason (R): Human communication has the primary objective of self - preservation.

18

Code:

- (1) Both (A) and (R) are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

N-06317

Paper-III

55. अभिकथन (A): आधुनिक अर्थव्यवस्था का आधुनिक जनसंपर्क माध्यम से मेल समुन्नत मीडिया के छद्महित

साधन का अन्य पक्ष है।

तर्क (R): भौतिक और मनोरंजन उत्पादों की विक्री आज के कॉरपोरेट मीडिया का एकमात्र लक्ष्य है जिसका

ध्येय मुनाफा कमाना है।

कूट :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(3) (A) सही है, किन्तु (R) गलत है।

(4) (A) गलत है, किन्तु (R) सही है।

56. अभिकथन (A): वर्तमानयुगीन लोकतंत्र में जनता के संप्रेषण संबंधी अधिकार और कर्त्तव्य अपेक्षाकृत कम हो गये

है।

तर्क (R): मीडिया के <mark>वाणिज्यीकरण और</mark> व्यवसायीकरण के कारण मीडिया की विषयवस्तु का चयन करने

के क्रम में अन्य व्यक्तियों के दृष्टिकोण का कोई फलाफल नहीं निकलता है।

कूट :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(3) (A) सही है, किन्तु (R) गलत है।

(4) (A) गलत है, किन्तु (R) सही है। ww.jmcstudyhub.com

57. अभिकथन (A): भाषा और संचार न केवल सामाजिक प्रक्रिया है अपितु राजनीतिक भी है।

तर्क (R): मानव संचार का प्राथमिक उद्देश्य आत्म-परिरक्षण है।

कूट:

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं।

(2) (A) और (R) दोनों सही है, किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, किन्तु **(R)** गलत है।

(4) (A) गलत है, किन्तु (R) सही है।

N-06317

19

58. Assertion (A): The invention of Internet was basically not for democratising the global communication system.

Reason (R): It was initiated for the US military to control centres to communicate in the eventuality of a nuclear war.

Code:

- (1) Both (A) and (R) are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.
- **59. Assertion (A):** People watch television because they are very fond of news.

Reason (R): Some news channels are not objective and neutral in their coverage of news.

Code:

- (1) **(A)** is true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (2) **(R)** is true but **(A)** is not the correct explanation of **(R)**.
- (3) Both (A) and (R) are correct.
- (4) Both (A) and (R) are incorrect.
- 60. Assertion (A): Print media is less socially responsible than the electronic media.

Reason (R): Because the electronic media depend heavily on commercial revenue and as such they have to protect their commercial interests.

Code:

- (1) Both (A) and (R) are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.
- **61. Assertion (A):** Guerilla television and video are more than media tools.

Reason (R): They reflect the images of rebellion of the oppressed against modern imperialism.

Code:

- (1) Both (A) and (R) are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

20

- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

N-06317

58. अभिकथन (A): इंटरनेट का आविष्कार मूलत: वैश्विक संचार तंत्र को जनतांत्रिक बनाने के प्रयोजन से नहीं किया

गया था।

तर्क (R): इसका शुभारंभ अमरीकी सेना द्वारा परमाणु युद्ध होने की दशा में संचार केन्द्रों के नियंत्रण के लिए

किया गया था।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, किन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, किन्तु (R) सही है।
- 59. अभिकथन (A): लोग टेलीविजन देखते हैं क्योंकि उन्हें समाचार का शौक है।

तर्क (R): कुछ न्यूज चैनल समाचार के कवरेज में निरपेक्ष और तटस्थ नहीं है।

कूट :

- (1) (A) सही है, किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (2) (R) सही है, किन्तु (A), (R) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- 60. अभिकथन (A): प्रिन्ट मीडिया इलेक्ट्रॉनिक मीडिया की तुलना में सामाजिक दृष्टि से कम जिम्मेवार है।

तर्क (R): चूंकि इलेक्ट्रॉनिक मीडिया व्यवसाय के <mark>जरिए प्राप्त</mark> राजस्व पर बहुत अधिक निर्भर है और इसी कारणवश उन्हें उनके व्यावसायिक हितों की रक्षा करनी पड़ती है।

कूट:

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं। www.jmcstudyhub.com
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, किन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, किन्तु (R) सही है।
- 61. अभिकथन (A): गुरिल्ला टेलीविजन और वीडियो मीडिया-साधनों से कहीं बढ़कर है।

तर्क (R): इनमें आधुनिक साम्राज्यवाद के विरुद्ध शोषित वर्ग के विद्रोह की छवि परिलक्षित होती है।

कृट:

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) **(A)** सही है, किन्तु **(R)** गलत है।
- (4) (A) गलत है, किन्तु (R) सही है।

N-06317

21

- **62.** Identify the correct sequence of emergence of different types of journalism :
 - (1) Citizen journalism, advocacy journalism, new journalism, alternative journalism
 - (2) Alternative journalism, advocacy journalism, citizen journalism, new journalism
 - (3) New journalism, alternative journalism, advocacy journalism, citizen journalism
 - (4) Advocacy journalism, new journalism, citizen journalism, alternative journalism
- **63.** Identify the correct chronological sequence of the following statutes :
 - (1) The contempt of Court Act, the copyright Act, the Right to Information Act, the young persons (Harmful publications) Act
 - (2) The copyright Act, the young persons (Harmful publications) Act, the Right to Information Act, the contempt of Court Act
 - (3) The Right to Information Act, The young persons (Harmful publications) Act, the copyright Act, the contempt of Court Act
 - (4) The Young Persons (Harmful publications) Act, the copyright Act, the contempt of Court Act, the Right to Information Act
- **64.** The correct chronological sequence of the following theories is:
 - (1) Libertarian, authoritarian, social responsibility, communist
 - (2) Social responsibility, communist, authoritarian, libertarian
 - (3) Communist, libertarian, authoritarian, social responsibility
 - (4) Authoritarian, libertarian, communist, social responsibility
- 65. The sequence of language wise circulation of newspapers, as per ABC report of (Jan June 2016) is :

22

- (1) English, Malayalam, Tamil, Hindi
- (2) Hindi, English, Malayalam, Tamil
- (3) English, Hindi, Tamil, Malayalam
- (4) Hindi, Malayalam, English, Tamil

N-06317

Paper-III

- 62. पत्रकारिता के विभिन्न स्वरूपों के उभरकर सामने आने का सही क्रम है:
 - (1) नागरिक पत्रकारिता, पक्षपाती पत्रकारिता, नूतन पत्रकारिता, वैकल्पिक पत्रकारिता
 - (2) वैकल्पिक पत्रकारिता, पक्षपाती पत्रकारिता, नागरिक पत्रकारिता, नूतन पत्रकारिता
 - (3) नूतन पत्रकारिता, वैकल्पिक पत्रकारिता, पक्षपाती पत्रकारिता, नागरिक पत्रकारिता
 - (4) पक्षपाती पत्रकारिता, नूतन पत्रकारिता, नागरिक पत्रकारिता, वैकल्पिक पत्रकारिता
- 63. निम्नलिखित परिनियमों का सही कालक्रम क्या है:
 - (1) न्यायालय अवमानना अधिनियम, लिप्याधिकार अधिनियम, सूचना का अधिकार अधिनियम, युवा व्यक्ति (हानिकारक प्रकाशन) अधिनियम
 - (2) लिप्याधिकार अधिनियम, युवा व्यक्ति (हानिकारक प्रकाशन) अधिनियम, सूचना का अधिकार अधिनियम, न्यायालय अवमानना अधिनियम

 - (4) युवा व्यक्ति (हानिकारक <mark>प्रकाशन) अधिनिय</mark>म, लिप्याधिकार अधिनियम, न्यायालय अवमानना अधिनियम, सूचना का अधिकार अधिनियम
- 64. निम्नलिखित सिद्धान्तों का सही कालक्रम है:
 - (1) उदारवादी, प्रभुतावादी, सामाजिक दायित्व, साम्यवादी
 - (2) सामाजिक दायित्व, साम्यवादी, प्रभुतावादी, उदारवादी
 - (3) साम्यवादी, उदारवादी, प्रभुतावादी, सामाजिक दायित्व
 - (4) प्रभुतावादी, उदारवादी, साम्यवादी, सामाजिक दायित्व
- 65. (जनवरी-जून, 2016) की ए बी सी रिपोर्ट के अनुसार समाचारपत्रों के परिचालन का भाषा-वार अनुक्रम निम्नानुसार है:

23

- (1) अंग्रेजी, मलयालम, तिमल, हिन्दी
- (2) हिन्दी, अंग्रेजी, मलयालम, तिमल
- (3) अंग्रेजी, हिन्दी, तिमल, मलयालम
- (4) हिन्दी, मलयालम, अंग्रेजी, तिमल

N-06317

66. Match the following:

List-I

(Theory)

- (a) Play Theory
- Media Dependency Theory (b)
- Political Socialisation Theory (c)

(d)

(d)

(d) Functional Analysis

Code:

- (a) (b) (c)
- (1)(i) (iii) (ii) (iv)
- (2)(ii) (iv) (i) (iii)
- (3) (iii) (i) (ii) (iv)
- (4)(iv) (i) (iii) (ii)

List-II

(Author) C.R. Wright

(i)

- (ii) De Fleur and Ball - Rokeach
- William Stephenson (iii)
- (iv) Patterson and Mc clure

67. Match the following:

List-I

(Author)

- Harold D Lasswell
- Paul Lazousfeld (b)
- Carl L. Hovel (c)
- Claude and Shannon (d)

(Concept)

- Multistep flow (i)
- Propoganda Techniques (ii)
- **Information Theory** (iii)
- (iv) Persuasion in communication

Code:

(1)

(a)

- (a)
- (b) (c)
- (ii) (i) (iv) (iii)
- (2) (iv) (iii) (ii) (i)
- (3) (iii) (ii) (i) (iv)
- (4)(i) (iv) (iii) (ii)



68. Match the following:

List-I

(Concept)

- Normative concept (a)
- Context concept (b)
- Strategic concept (c)
- (d) Technique concept

Code:

(1)

- (a) (i)
- (b) (c)
- (iii) (iv) (ii)

(d)

- (2)(iii) (i)
- (iv) (ii)
- (3)(i) (ii) (iv) (iii)
- (4)(iv) (iii) (ii)

List-II

(Focus)

- Community mapping (i)
- Knowledge management (ii)
- Social movements (iii)
- (iv) Social inclusion

N-06317



नीचे दी गई सूचियों का सुमेलन करें: 66. सूची-I सूची-II (सिद्धान्त) (लेखक) खेल सिद्धांत सी.आर. राइट (a) (i) द फ्लूर ऐंड बाल रोकीश (b) मीडिया निर्भरता सिद्धांत (ii) राजनीतिक समाजीकरण सिद्धांत विलियम स्टीफेन्सन (c) (iii) क्रियात्मक विश्लेषण पैटर्सन एवं मैक क्लूर (d) (iv) कूट: (c) (d) (a) (b) (1)(ii) (iv) (i) (iii) (2)(ii) (iv) (i) (iii) (3)(iii) (ii) (iv) (i) (4)(iv) (i) (iii) (ii) नीचे दी गई सूचियों का सुमेलन करें: 67. सूची-II सूची-I (अवधारणा) (लेखक) हैरॉल्ड डी. लासवेल (a) (i) बहुस्तरीय प्रवाह पॉल लजौसफेल्ड प्रेरित प्रचार तकनीकें (b) (ii) कार्ल एल. हॉवेल सूचना सिद्धांत (iii) (c) क्लाड और शैनन संचार में अनुनय (d) (iv) कूट: (a) (b) (c) (d) (1)(i) (iv) (iii) (ii) (2)(iv) (iii) (ii) (i) (3)(iii) (ii) (i) (iv) (4)(i) (iv) (iii) (ii) नीचे दी गई सूचियों का सुमेलन करें: 68. सूची-I सूची-II (केंद्रीयता) (अवधारणा) मानक अवधारणा समुदाय आच्छादन (a) (i) संदर्भ अवधारणा ज्ञान प्रबंधन (b) (ii) सामरिक अवधारणा सामाजिक संचलन (iii) (c) सामाजिक समावेशन तकनीक अवधारणा (d) (iv) कृट: (b) (d) (a) (c) (1)(i) (iv) (iii) (ii) (2)(iii) (i) (iv) (ii)

N-06317

(ii)

(iii)

(iv)

(ii)

(iii)

(i)

(iv)

(3)

(4)

69. Match the following:

List-I

(Organisation)

- (a) Google
- (b) News corporation group
- (c) Microsoft
- (d) Comcast

List-II

(Platform)

- (i) Skype
- (ii) NBC
- (iii) Instagram
- (iv) Myspace.com

Code:

- (a)
- (c)
- (d)
- (1) (iii)
- (iv)

(b)

- (ii)
- (2)
- (i) (ii)
- (iv) (iii)

(i)

- (3) (iv)
- (iii)
- (ii) (i
- (4)
 - (ii) (i)
- (iii) (





70. Match the following:

List-I

(Inventor)

- (a) Ts'ai Lun
- (b) Johannes Gutenberg
- (c) Alois Senefelder
- (d) Bi Sheng

M

List-II

- (Invention)
- (i) Lithography www.jmcstudyhub.com (ii) Movable types
 - (iii) Printing Press
 - (iv) Paper

Code:

(a)

(i)

(iii)

- (b)
- (c) (d)

(iii)

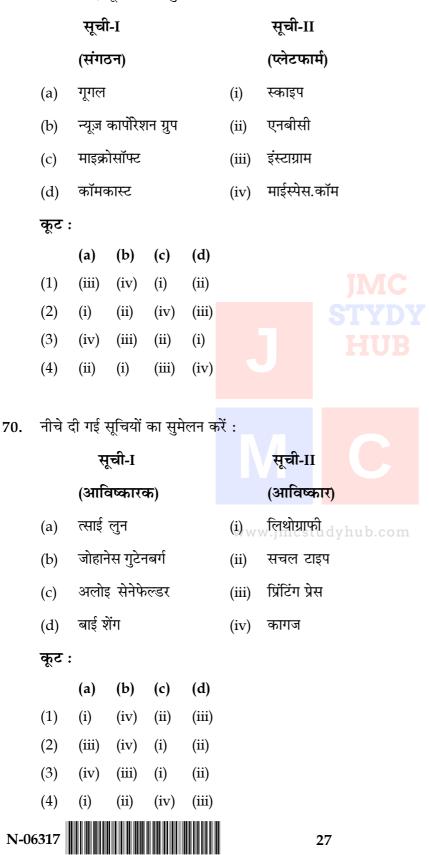
(ii)

- (1)
- (iv)
- (ii)
- (2)
- (iv)
- (i)
- (3) (iv)
- (iii)
- (i) (ii)
- (4) (i) (ii) (iv) (iii)

N-06317

26

69. नीचे दी गई सूचियों का सुमेलन करें:



Read the following passage carefully and answer questions from No. 71 to 75.

The practice of being "embedded" has a long history: "from the earliest correspondents in the nineteenth century through to... the Second World War and Vietnam" and most recently with the unprecedented numbers of embedded journalists in the Iraq war. In 2003 the US Pentagon offered over 700 embedded slots to US and non-US journalists. The American taxpayers, rather than news organizations, paid the bill for the training, outfitting, transporting, sheltering, and feeding of the journalists. It became quite difficult for all but the hardest - nosed reporters to be absolutely honest about the soldiers who fed them, transported them, gave them the power they needed for their equipment, and (when necessary) saved their lives from the enemy. That mere word, "enemy", shows how a mind set was created...If you are with one side in a war, your fortunes and those of the soldiers you are with are pretty tightly intertwined; deep down you are praying that they won't fail. This is a common criticism of embedding: it allows the journalist to become too close to those he or she is scrutinizing. Could embedded journalism fulfill the watchdog function of Western journalism when the journalists are embedded with the very people they are meant to be scrutinizing? The US Pentagon claimed that the significance of embedded journalists was "to tell the factual story - g<mark>ood or bad", bu</mark>t reporting in such a situation is in danger of being reduced to the tokens of patriotism, standing against the "enemy" who is trying to take away "our way of life". It concluded that embedded journalism in the opening of the 2003 war produced stories that promoted patriotism more than stories that encouraged deliberation. Embedded journalists admittedly reported feeling conflicting loyalties and commented on the one-dimensional nature of their reports. Impartial reporting is not easy when sharing lived experience, and is that much more difficult when the experience is in such an extreme, life-or-death situation. Frontline correspondent Allan Little criticized the reporting done by "embeds". He argued that the journalist's job is that of scrutiny and the "hi, mom" reporting done by journalists of their host-soldiers was not scrutinizing anything. Journalists are reliant on multiple sources and in the case of being an "embed", military sources are the only sources available. The normal practice for journalists to gather information from multiple sources is severely limited when embedded with one battalion or when restricted to safe-zones in Baghdad. The journalist is not in a position to observe what the war is doing to the civilians. As the stand-in eyes and ears of the public, the embedded journalist is unable to provide witness to the consequences of the war in which their government is engaged. It was weeks before the embedded journalists had the opportunity to observe and interview the Iraqi people. The Project for Excellence in Journalism conducted a content analysis of US television coverage from the first week of the war produced by embeds: "The reports avoided graphic material; not one of the stories in the study showed pictures of people being hit by weapons fire". The Cardiff School of Journalism had similar findings of reports filed by British embeds; the coverage was "full of action, but without the grisly consequences". Both Gulf Wars lacked detailed coverage of the suffering of the Iraqi people. At the start of both Gulf Wars, Western audiences largely witnessed war without consequences.

28



नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यान से पढ़कर प्रश्न संख्या 71 से 75 तक का उत्तर दें।

अन्तर्स्थापन का लंबा इतिहास है : ''उन्नीसवीं शताब्दी के प्रारंभिक संवाददाताओं से लेकर द्वितीय विश्वयुद्ध और वियतनाम तक'' और अभी निकट अतीत में इराक युद्ध के दौरान अभूतपूर्व संख्या में पत्रकारों का अन्तर्स्थापन। सन 2003 में अमेरिका में पेंटागन ने 700 से अधिक अमेरिकी तथा गैर-अमेरिकी पत्रकारों को अंतर्स्थापित करने का प्रस्ताव किया था। इन पत्रकारों के प्रशिक्षण, साजोसामान से लैस करने, यातायात, आवासन तथा भोजन की व्यवस्था किसी समाचार संगठन के बजाय अमेरिकी करदाताओं के पैसे से की गई। ऐसे में उन सैनिकों के बारे में बहुत ईमानदारी से कुछ भी लिखना बहुत नकचढ़े किस्म के पत्रकारों के लिए भी कठिन हो गया था जो उनके खाने-पीने, यातायात, उपकरणों, की व्यवस्था के साथ ही जरूरत पड़ने पर शत्रुओं से उनकी जीवन रक्षा कर रहे थे। केवल 'शत्रु' शब्द से ही पता चलता है कि कैसी मनोदशा पैदा हो जाती है.... जब आप किसी युद्ध में किसी पक्ष के साथ हों तो आपका और साथ के सैनिकों का भाग्य बहुत दृढ़ता से एक दूसरे के साथ गुंथ जाता है; मन की गहराइयों में आप कहीं प्रार्थना कर रहे होते हैं कि आप जिनके साथ हैं, वे असफल न हों। यह अन्तर्स्थापन की सामान्य आलोचना है: इस स्थिति में पत्रकार उसके बहुत नजदीक हो जाता है जिसकी वह संवीक्षा कर रहा होता है। क्या अन्तर्स्थापित पत्रकारिता पश्चिमी पत्रकारिता के सचेत द्रष्टा की भूमिका का निर्वाह कर सकती है जब पत्रकारों को उन्हीं लोगों के बीच अन्तर्स्थापित कर दिया जाए जिनकी उन्हें संवीक्षा करनी हो? पेंटागन ने दावा किया कि अंतर्स्थापित पत्रकारों का महत्व यह है कि वे 'तथ्यात्मक समाचार-अच्छा या बुरा' लिख सकते हैं, लेकिन ऐसी परिस्थितियों में रिपोर्टिंग राष्ट्रभिक्त के प्रदर्शन और 'हमारे जीने के तरीके' को नष्ट करने पर उतारू 'श<mark>तु' के विरुद्ध खड़े</mark> होने तक सिमट जाने के खतरे में पड़ती है। इसका निष्कर्ष था कि अन्तर्स्थापित पत्रकारिता ने 2003 के युद्ध के आरंभिक दौर में ऐसे समाचार दिए जिनसे लोगों में इस मामले में विचार-विमर्श के स्थान पर देशभिक्त का भाव पैदा हुआ। अन्तर्स्थापित पत्रकार के रूप में काम कर रहे पत्रकारों ने आत्मस्वीकृति की कि वे अपनी निष्ठाओं के टकराव की स्थिति महसूस कर रहे थे और उन्होंने अपनी एक-दिशीय प्रकृति की रिपोर्टी के बारे में भी टिप्पणियाँ कीं। भोगा हुआ अनुभव साझा क<mark>रते समय निष्पक्ष रि</mark>पोर्टिंग आसान नहीं होती और यह तब और कठिन हो जाती है जब अनुभव इतना कठिन और जीने-<mark>मरने की स्थितियों से</mark> जुड़ा हो। अग्रिम पंक्ति के संवाददाता एलन लिटिल ने अन्तर्स्थापित पत्रकारों की रिपोर्टिंग की आलो<mark>चना की है। उनका</mark> तर्क है कि पत्रकार का काम है किसी मामले की गहरी जाँच-पडताल और 'हाय मॉम' जैसी औपचारिक रिपोर्टिंग करनेवाले अन्तर्स्थापित पत्रकारों की सैनिकों के बारे में रिपोर्टें किसी तरह की जाँच-पडताल नहीं कर रही थीं। पत्रकार सामान्यत: बहुत से स्रोतों पर निर्भर करते हैं और अंतर्स्थापित होने पर वे केवल सैन्य स्रोतों पर निर्भर होते हैं। पत्रकारों की विविध स्रोतों से सूचना प्राप्त करने की सामान्य प्रवृत्ति तब गंभीर रूप से बाधित हो जाती है जब वे किसी एक बटालियन के साथ अन्तर्स्थापित हों या बगदाद के किसी 'सुरक्षित क्षेत्र' में हों। ये पत्रकार यह देखने की स्थिति में नहीं होते कि युद्ध का नागरिक जीवन पर क्या प्रभाव हो रहा हैं। जनता के प्रतिनिधि आंख-कान के रूप में अंतर्स्थापित पत्रकार सरकार द्वारा लड़े जा रहे युद्ध के परिणामों के साक्ष्य देने में असमर्थ रहते हैं। इराक गए- अंतर्स्थापित पत्रकारों को कई हफ्तों के बाद इराकी नागरिकों से मिलने और उनसे बातचीत करने का अवसर मिला था। प्रोजेक्ट फॉर एक्सेलेंस इन जर्नलिज्म ने युद्ध के पहले सप्ताह में अन्तर्स्थापित पत्रकारों द्वारा की गई टेलीविज़न कवरेज का कथ्य विश्लेषण किया गया था : ''इन रिपोर्टों में किसी प्रकार के ग्राफिक नहीं थे; एक भी समाचार ऐसा नहीं था जिसमें लोगों को हथियारों की मार का शिकार होता दिखाया गया हो।'' कार्डिफ स्कूल आफ जर्निलज्म ने भी ऐसे ही निष्कर्ष ब्रिटिश अन्तर्स्थापित पत्रकारों द्वारा लिखी गई रिपोर्टी के बारे में प्राप्त किए; इन रिपोर्टों में की गई कार्रवाई का तो जिक्र था लेकिन इनमें कहीं भी इनके वीभत्स परिणामों का उल्लेख नहीं था। दोनों खाड़ी युद्धों में इराकी लोगों की कठिनाइयों के विस्तृत कवरेज का अभाव था। दोनों खाड़ी युद्धों के प्रारंभिक दौर में पश्चिमी देशों के पाठकों-दर्शकों को ज्यादातर परिणामहीन युद्ध देखने को मिला।

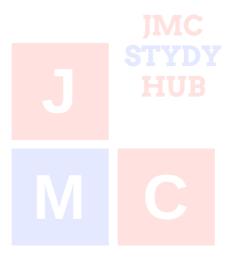
29



| 71. | 1. Who paid for the practice of embedded journalism in the United States? | | | | |
|------|---|------------------------------------|--------------------|--------------------------------|---|
| | (1) | News organisations | (2) | The US Pentagon | |
| | (3) | The American taxpayers | (4) | Journalists themselves | |
| | | | | | |
| 72. | Emb | edded journalism affected the med | lia fu | unction of : | |
| | (1) | Supply of news | (2) | Respecting the soldiers | |
| | (3) | Objective reporting | (4) | Standing against the enemy | |
| 73. | Wha | at was the issue faced by embedded | d jour | rnalists during the 2003 war ? | |
| | (1) | Consequences of factual reporting | g | | |
| | (2) | Absence of conflicting loyalties | | | |
| | (3) | Availability of multiple news sou | rces | | |
| | (4) | One - dimensional reports | | | |
| | | | | | |
| 74. | Emb | edded reporting is restricted by : | | | |
| | (1) | The inability to observe the conse | que <mark>n</mark> | nces of war | |
| | (2) | Sharing lived experience | | | |
| | (3) | Impartial reporting | | | |
| | (4) | Opportunities to observe | stua | dyhub.com | |
| 75. | Till (| date embedded reporting of wars h | ias m | nade people witness : | |
| ,,, | (1) | Coverage with grisly consequence | | mue people winess i | |
| | (2) | Safe-zones in conflict areas | CS | | |
| | (3) | Suffering of Iraqi people | | | |
| | (4) | War with one-sided focus | | | |
| | (4) | war with one-sided focus | | | |
| | | | - o O | 0 - | |
| N-0 | 6317 | | 30 |) Paper-III | T |
| -, 0 | | | 50 | , i upci-111 | - |

| N-0 | 6317 | | 31 | Paper-III | | |
|-----|--|---|---------|------------------------------------|--|--|
| | | | - o O | 0 - | | |
| | (4) | एक पक्ष में केंद्रित युद्ध | | | | |
| | (3) | इराकी लोगों की व्यथाएँ | | | | |
| | (2) | युद्ध क्षेत्रों में सुरक्षित क्षेत्र | | | | |
| | (1) | ँ अरुचिकर परिणामों की जानकारी देने वाल | | | | |
| 75. | अब र | तक युद्धों की अन्तर्स्थापित रिपोर्टिंग ने लोगों | को दिर | बाया है : | | |
| | (4) | प्रेक्षण के अवसर | | | | |
| | (3) | | cstud | lyhub.com | | |
| | (2) | भोगा हुआ अनुभव साझा करना | | | | |
| | (1) | युद्ध के परिणामों को देख पाने की असमध् | र्गता | | | |
| 74. | अन्तर | र्थ्थापित रिपोर्टिंग को सीमित करता है : | | | | |
| | (4) | र्यम । प्राप्त । र्याचा यम | | | | |
| | (3) | एक-दिशीय रिपोर्टों का | | | | |
| | (2) | परस्पर-विरोधी निष्ठाओं के अभाव का विविध समाचार स्रोतों की उपलब्धता का | | | | |
| | (1) | तथ्यपूर्ण रिपोर्टिंग के परिणामों का | | | | |
| 73. | 2003 | के युद्ध में अन्तर्स्थापित पत्रकारों को किस | समस्या | का सामना करना पड़ा? | | |
| | | | | | | |
| | (3) | उद्देश्यपूर्ण रिपोर्टिंग | (4) | शत्रु के विरुद्ध रुख अख्तियार करना | | |
| | (1) | समाचार आपूर्ति | (2) | सैनिकों का सम्मान | | |
| 72. | अन्तर | र्थ्थापित पत्रकारिता ने मीडिया के किस कार्य | को प्रश | गवित किया है ? | | |
| | (3) | अमेरिकी करदाताओं ने | (4) | पत्रकारों ने स्वयं | | |
| | (1) | समाचार संगठनों ने | (2) | अमेरिकी पेंटागन ने | | |
| 71. | अमेरिका में अन्तर्स्थापित पत्रकारों पर हुए व्ययों का वहन किसने किया? | | | | | |

Space For Rough Work



www.jmcstudyhub.com

32

N-06317

Paper-III