Signature and Name of Invigilator	OMR Shee	et No.:	 Γο be fille				
1. (Signature)(Name)		Roll No.		To be fille	d by the	Candida	ite)
2. (Signature)(Name)		Roll No	, ,			on card)	)
	S COMMUNICAT		ND	(In wo	oras) num M	larks :	100

Number of Pages in this Booklet: 24

#### Instructions for the Candidates

- 1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- 2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- 3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:
  - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
  - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- 4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
  - **Example:** ① ② ④ ④ where (3) is the correct response.
- 5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- 6. Read instructions given inside carefully.
- 7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- 8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- 9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- 10. Use only Blue/Black Ball point pen.
- 11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- 12. There are no negative marks for incorrect answers.
- 13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

Number of Questions in this Booklet: 50

## परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- 1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- 2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है:
  - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
  - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
  - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- 4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

**उदाहरण :** (1) (2) **●** (4) जबिक (3) सही उत्तर है।

- 5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अिकत करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- 7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- 8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
- 10. केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- 11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- 12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।

1

 यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।

J-6315

P.T.O.

# MASS COMMUNICATION AND JOURNALISM PAPER - II

**Note:** This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

1.		owing communication gap betwee		th and low segments of socio-economic status ages is called :
	(1)	the entropy net	(2)	the communication loop
	(3)	the ceiling effect	(4)	the macro strategy
2.	The j	presentational media produce		of communication.
	(1)	acts	(2)	artificial languages
	(3)	passivity	(4)	physical noise
3.	The called		deriv	ed from different sub-cultural experiences are
	(1)	independent understanding	(2)	differentiation
	(3)	aberrant decoding	(4)	conviction
4.	The j	prosidic codes that affect the mean	ing of	the words are :
	(1)	letters and words	(2)	pitch and stress
	(3)	proximity and orientation	(4)	age and maturity
5.	The A	ABX model of Newcomb proposes	to ma	uintain :
	(1)	the existing political system	(2)	the economic stability
	(3)	social equilibrium	(4)	cultural diversity
6.	The o	concept of two orders of significati	on wa	as formulated by :
	(1)	Denis McQuail	(2)	C.S. Pierce
	(3)	Roland Barthes	(4)	John Fiske
J-631	5		2	Paper-II

# जनसंचार और पत्रकारिता

## प्रश्नपत्र - II

<b>नोट</b> : इस प्रश्नपत्र	। में <b>पचास</b>	(50)	बहु-विकल्पीय	प्रश्न हैं।	प्रत्येक	प्रश्न के	दो (2)	अंक हैं।	सभी	प्रश्न	अनिवार्य
<del>हैं</del> ।											

1.		जेक आर्थिक परिस्थिति के उच्च ए िकरने को क्या कहते हैं?	्वं निम्न खंड	डों के व	बीच संचार अन्तराल को संचार <sup>:</sup>	संदेशों में शब्दाडं	बर के जरिये
	(1)	एनट्रोपी नेट	(	(2)	संचार लूप		
	(3)	सीलिंग प्रभाव	(	(4)	समष्टि रणनीति		
2.	प्रस्तुति	परक मीडिया संचार के/की		को ज	न्म देता है :		
	(1)	गतिविधि (2) कृति	त्रेम भाषाएं		(3) निष्क्रियता (	(4) भौतिक वि	त्रकृति
3.	भिन्न उ	उप-सांस्कृतिक अनुभवों से <mark>व्युत्पन्</mark> र	। (या निकाल	ली) १	भोताओं की भिन्न व्याख्या (रीडिं	ग्स) क्या कहल	ाती है ?
	(1)	स्वतन्त्र समझ		(2)	विभेदीकरण		
	(3)	विपथगामी डिकोडिंग	M	(4)	धारणा		
4.	शब्दों	के अर्थ को प्रभावित करने वाले ह	øंदशास्त्रीय (	(प्र <mark>ॉर्स</mark> ी	डक) कोड हैं:		
	(1)	अक्षर और शब्द w	ww.jmcs	(2) d	Yपिच <sup>े</sup> और स्ट्रेस		
	(3)	समीपता और अन्मुखीकरण	(	(4)	आयु और परिपक्वता		
5.	न्यूकॉम	ब के ABX मॉडल ने निम्नलिखि	त में से किर	प्ते बना	ए रखने का प्रस्ताव रखा है?		
	(1)	मॉजूदा राजनीतिक व्यवस्था	(	(2)	आर्थिक स्थायित्व		
	(3)	सामाजिक संतुलन	(	(4)	सांस्कृतिक विविधता		
6.	शब्द दे	के अभिप्राय की दो व्यवस्था की ः	अवधारणा क	न प्रति	पादन किसने किया था?		
	(1)	डेनिस मैक्वेल	(	(2)	सी.एस. पियर्स		
	(3)	रोलैंड बार्थेस	(	(4)	जॉन फिस्क		
J-631	15			3			Paper-II

7.	In Sl	nannon and Weav	ær's r	nodel of commu	nicatio	on, level C deals	with th	ne problem of :
	(1)	transmission	(2)	effectiveness	(3)	entropy	(4)	correction
8.	High	n predictability in	comr	nunication will le	ead to	:		
	(1)	notionality	(2)	entropy	(3)	redundancy	(4)	propaganda
9.	In la	nguage vocabula	ry is :					
	(1)	comprehensive		(2)	cons	structive		
	(3)	intrusive		(4)	the	paradigm		
10.	The	study of touching	, heha	viour in non-ver	hal co	mmunication is	known	as:
10.	(1)	haptics	(2)	proxemics	(3)		(4)	oculesics
	(1)	napties	(2)	proxemics	(0)	Yelholichiles	(1)	ocuresies
11.	Dela	yed drop refers to	. ·					
11.	(1)	intro	<i>J</i> .	(2)	new	s features		
	(3)	news stories		(4)		nan interest stori	ies	
	(0)	news stories		(±)	IIdii	ian interest stori	ics	
12.	Vox	pop is usually acc	comp	anied by :				
	(1)	cartoons		(2)	pho	tographs		
	(3)	graphics		www.jmcstuc $(4)$	lyhuk stati	stics		
13.	In ne	ewspaper design,	weig	ht means :				
	(1)	physical weight	(2)	light weight	(3)	optical weight	(4)	story weight
14.	The	on-line comic stri	p, 'Ar	ngry Little Girls'	was p	roduced by:		
	(1)	Lela Lee	(2)	Symond Lea	(3)	Guy Aoki	(4)	Glen Choi
<b>15.</b>	Nair	and White have	offere	ed a model of cor	nmun	ication which is	:	
	(1)	unilinear	(2)	horizontal	(3)	transactional	(4)	circular
J-631	15			4				Paper-II

8.	संचार	में उच्च पूर्वानुमेयता ि	केस अं	ोर प्रवृत करेगी	?				
	(1)	वैचारिकता	(2)	एन्ट्रोपी		(3)	शब्द बहुलता	(4)	प्रोपॅगंडा
9.	भाषा	में, शब्द संग्रह :							
	(1)	व्यापक है			(2)	रचनात	मक है		
	(3)	अंतर्वेधी है			(4)	प्रतिमा	न (या निदर्शनात्मक)	है	
10.	गैर-व	चिक संचार में मर्मस्प	र्शी व्यव	त्रहार का अध्यय	प्रन क्या	कहला	<mark>ता है</mark> ?		
	(1)	हैपटिक्स	(2)	प्रोक्सिमक्स		(3)	क्रोनिमिक्स	(4)	ऑक्युलेसिक्स
11.	डिलेड	ड्रॉप किससे सम्बन्धि	रत है?						
	(1)	इंट्रो			(2)	समाच	ार रूपक		
	(3)	समाचार कहानियां			(4)	मानव	रुचि की कहानियां		
12.	वोक्स	पॉप आम तौर पर कि	सके सा	थ-साथ रहता है	₹?				
	(1)	कार्टून			(2)	फोटोग्र	गफ		
	(3)	लेखाचित्र-कला (ग्रा	फिक्स)	www.jmc	(4)	सांख्यि	मकी <sup>m</sup>		
13.	समाच	ार पत्र के डिजाइन में,	वजन	का अर्थ है :					
	(1)	भौतिक वजन	(2)	हल्का वजन		(3)	दृष्टि सम्बन्धी वजन	(4)	लेख का वजन
14.	ओनल	ाइन व्यंगचित्रकथा ' एं	ग्री लिट्ट	ल गर्ल्स' किस	का प्रस्	नुतिकरा	ग है ?		
	(1)	लीला ली	(2)	साइमंड ली		(3)	गाय आओकि	(4)	ग्लेन चोआ
15.	नाग्रायः '	एवं व्हाइट ने संचार क	ாய்சு	न ग्रेण किया है	ज़ो •				
15.						(2)	ricuratur A	(4)	<del></del>
	(1)	एक रेखीय है	(2)	दाातज ह		(3)	त्र ७५५७॥१५७ ह	(4)	पृताय ह
J-631	.5				5				Paper-Il

16.	The	idea of participati	ion fo	or liberation was a	advoc	ated by	·:		
	(1)	Paulo Freire	(2)	E.M. Rogers	(3)	A.G.	Frank	(4)	A.A. Berger
17.	Den	is Goulet explaine	ed the	concept of :					
	(1)	modernisation		(2)	bacl	kwardn	iess		
	(3)	real developmer	nt	(4)			ntalism		
18.	The	who-to-who com	muni	cation matrix witl	hin th	e total	system is l	abelle	d as :
	(1)	focal inquiry		(2)		vork ar			
	(3)	socio-metric fit		(4)			dynamism		
19.	The	prescription of Da	niel	Lerner for develo	pmen	t were	criticised a	ς.	
1).	(1)	political	(2)	autonomous	(3)	anarc		(4)	ethno-centric
20.	The	Sarvodaya mover	ment	in Sri Lanka ad <mark>o</mark>	pted .		model	of co	ommunication.
	(1)	The Hindu	(2)	The Christian	(3)	The I	slamic	(4)	The Buddhist
21.		principle that a re	searc	her should not in			ptions than	n the 1	minimum required
	(1)	sample quota	(2)	test sample	(3)	occan	n's razor	(4)	golden mean
22.	A n	ossible, but incorre	ect ex	planation of rese	arch r	esults i	s called :		
	(1)	internal variable		(2)			ng variable		
	(3)	independent var		, ,			variable		
	(0)	macpenaem var	iuoic	(1)	аср	criacri	variable		
23.	Fact	or analysis is used	l for :						
	(1)	data entry		(2)	data	distrib	oution		
	(3)	data reduction		(4)	data	separa	ation		
<b>J-63</b> 1	15			6					Paper-II
									_

<b>16.</b>	स्वतन	त्रता के लिए सहभागि	ता के वि	त्रचार की पैरवं	ी किसन	ों की थं	†?				
	(1)	पाउलो फ्रायर	(2)	इ.एम. रोज़र्	्स	(3)	ए.जी. प्रै	फ्र <del>ं</del> क	(4)	ए.ए. बर्गर	
17.	डेनिस	। गाँउले ने निम्नलिखि	त में से	किस अवधार	एणा की	व्याख्या	को है?				
	(1)	आधुनिकीकरण			(2)	पिछङ्	ग़पन				
	(3)	वास्तविक विकास			(4)	विका	सवाद				
18.	सम्पूण	र्ग व्यवस्था के अन्दर व	हौन–से-	-कौन (हू-टू-	हू) संच	ार मैट्रिव	म्स को क्य	गा नाम दिया	जाता है	<b>;</b> ?	
	(1)	फोकल इन्क्वाइरी (	(संकेन्द्र	क पूछताछ)	(2)	नेटव	र्फ विश्लेष	ाण			
	(3)	सामाजिक-मीट्रिक	फिट		(4)	संरच	नात्मक ग	त्यात्मकता			
10	<del></del>	<del>,                                    </del>	- fr = -	<del>, (1)</del> (	( TI - TI		YDY	<del>)</del> 345	<del></del>	<del></del>	
19.		स के लिये डेनियल ल			्या नुस्स						
	(1)	राजनीतिक	(2)	स्वायत्तता		(3)	अराजक	ī	(4)	नृजातीय केन्द्र	(क
20.	श्रीलंब	का में सर्वोदय आन्दोल	ान ने सं	चार का कौनर	प्ता मॉ <mark>ड</mark> ल	त अपन	ाया ?				
	(1)	हिन्दु	(2)	ईसाई		(3)	इस्लामी		(4)	बौद्ध	
21.	यह रि	सद्धान्त कि शोधकर्ता	को मान्य	गताओं में आव	ाश्यक न्य	यूनतम र	पंख्या से ज	न्यादा वृद्धि न	नहीं कर	ना चाहिये :	
	(1)	प्रतिदर्श कोटा	(2)	www.jm	cstud	lỳhub (3)	.com	का रेज़र			ſ
	( )		( )			( )			( )		
22.	शोध	के परिणामों का संभार्ग	वेत, पर	न्तु गलत स्पष्	टीकरण	क्या क	हलाता है ?	)			
	(1)	आन्तरिक चर			(2)	भ्रमित	। (कॉन्फा	उंडिंग) चर			
	(3)	स्वतन्त्र चर			(4)	आश्रि	त चर				
23.	फैक्ट	र एनलिसिस (कारक	विश्लेष	ण) किसके र्वि	लये उप	योग कि	चा जाता <sup>ः</sup>	है ?			
	(1)	डेटा एंट्री (आंकड़ा	प्रविष्टि	)	(2)	डेटा '	वितरण				
	(3)	डेटा कम करना			(4)	डेटा	(आंकड़ा)	पृथक्करण			
J-632	15				7					Pa	aper-II
, 50.					•						1

24.	The	word 'cinema' was co	ined in :						
	(1)	The United States		(2)	The Soviet	Union			
	(3)	Great Britain		(4)	France				
25.	John	Grierson coined the t	erm :						
	(1)	'feature film'		(2)	'documenta	ıry'			
	(3)	'short feature'		(4)	'drama of li	fe'			
26.	The	film movement of neo	-realism bega	n wi	th :				
	(1)	Roberto Rossellini		(2)	Vittario De	Sica			
	(3)	Cesare Zavattini		(4)	Arthur Ban	nister			
27.	The	first act of the screenp	lay is known	as:					
	(1)	intro (2)	first point		(3) prolog	gue	(4)	set up	
28.	The	alternative (theoritical	) model of ne	ws se	equence is :				
	(1)	events, news criteria	, news report	, n <mark>ew</mark>	vs interest				
	(2)	news interest, news	criteria, even	ts, <mark>ne</mark>	ews report				
	(3)	news report, events,	news criteria	, n <mark>ew</mark>	vs interest				
	(4)	news criteria, news i	nterest, event	s, ne stud	ws report yhub.com				
29.	Secti	ion 499 of the Indian p	oenal code co	ntain	s the crimina	l law relat	ted to	:	
	(1)	contempt of court		(2)	defence of 1	ndia			
	(3)	official secrets		(4)	defamation				
30.	The	Elaboration Likelihood	d Model (ELM	1) exa	amines :				
	(1)	the ways in which p	eople are pers	suade	ed				
	(2)	the ways in which pe	eople are pro	voke	d				
	(3)	the ways in which p	eople are mot	tivate	ed				
	(4)	the ways in which po	eople are mis	guide	ed				
J-631	15			8					Paper-Il

J-63	15			9				Paper-II
	(4) — IIIII	जिन तरीकों से लोगों का ग	लित मार्गदर्शन किया	जा	ता है।			
	(3)	जिन तरीकों से लोगों को प्र	•					
	(2)	जिन तरीकों से लोगों को उ						
	(1)	जिन तरीकों से लोगों को स	J					
30.	एलाब	बोरेशन लाइकलीहुड मॉडल (	(इ.एल.एम.) निम्नि	लिख	व्रत की जाँच करता है	:		
	(0)	avera 14	(+	.)				
	(3)	सरकारी भेद	(4	,	मारताय प्रातरका मानहानि			
۷۶.	(1)	न्यायालय की अवमानना	9 મ ામમ્ત્રાભાવ્યત સ (2		न्यान्यत आपसायक क भारतीय प्रतिरक्षा	्रा तनावि	~ 0 .	
29.	भार्ग्न	ोय दंड संहिता की धारा-499	) में निम्नलिग्विन मे	TII	म्बन्धित आपग्राधिक क	ानन स्रामातिग	ਟ ਫ਼ੈ ∙	
	(4)	समाचार मानदंड, समाचार	में रुचि, घटनाएँ, न्य www.jmcst	रूज û d	रिपोर्ट yhub.com			
	(3)	न्यूज़ रिपोर्ट, घटनाएँ, समान						
	(2)	समाचार में रुचि, समाचार	मानदंड, घटनाएँ, न्यू	रूज :	रिपोर्ट			
	(1)	घटनाएँ, समाचार मानदंड,	न्यूज़ रिपोर्ट, समाचा	र में	ं रुचि			
28.	समाच	वार अनुक्रम का वैकल्पिक (	सैद्धान्तिक) मॉडल	है :				
	(1)	इंट्रो (2)	त्रयम् । यपु		(३) - नू(नका	(4)	सट अप	
27.			हा जाता ह <i>?</i> प्रथम बिंदु		(3) भूमिका	(4)	सेट अप	
27	πਹਨਾ	था के प्रथम अंक को क्या क	द्धा जाता है ?					
	(3)	सेसार ज़ेवाटिनी	(4	.)	ऑर्थर बैनिस्टर			
	(1)	रॉबर्टो रॉस्सैलिनी	(2	2)	विटारिओ दी सीका			
26.	नव-र	यथार्थवाद का फिल्म आन्दोल	ान किसके साथ प्रार	म्भ	हुआ ?			
	(3)	साय गायर (रायु रूपक)	(4	J	नाचन यम नाट्यम			
	(1)	फीचर फिल्म शॉर्ट फीचर (लघु रूपक)	(2 (4	•	डॉक्युमेंटरी (वृत चिः जीवन का नाटक	A)		
25.		ग्रेयरसन ने किस शब्द का प्री		1	ਕੁੱਕਸਮੇਂ ਸੀ (ਕਰ ਕਿ	<del>.</del> )		
		<u> </u>	C 4 2					
	(3)	ग्रेट ब्रिटेन	(4	<u>.</u> )	फ्रांस			
	(1)	यूनाइटेड स्टेट्स	(2	2)	सोवियट यूनियन			
24.	ासन	मा' शब्द कहा पर प्रतिपादित	किया गया था ?					

**31. Assertion (A)** : Public relations is a corporate strategy of mind management.

Reason (R) : It is a profession based on truth, knowledge and accurate

communication.

#### Codes:

(1) Both **(A)** and **(R)** are true.

- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.
- **32. Assertion (A)** : Most communication research studies are considered as lopsided.

Reason (R) : The studies mainly focus on media exposure, but not on the

internalisation of contents.

#### Codes:

(1) Both (A) and (R) are true.

- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

www.jmcstudyhub.com

**33. Assertion (A)** : The concept of developmental communication has become redundant

in the present day scenario.

**Reason (R)** : The trend towards transnational capitalism and commodity fetichism

have become more pronounced than ever before, brusting aside all

ideological debates.

#### Codes:

- (1) Both (A) and (R) are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

J-6315 10 Paper-II

31. अभिकथन (A) : लोक सम्बन्ध मस्तिष्क प्रबन्धन की कोरपोरेट रणनीति है।

कारण (R) : यह सच्चाई, ज्ञान और सही-सही संप्रेषण पर आधारित पेशा है।

कूट:

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।
- 32. अभिकथन (A) : अधिकांश संचार शोध अध्ययनों को असंतुलित अथवा एक तरफ झुके समझे जाते हैं।

कारण (R) : ये अध्ययन मुख्य रूप से मीडिया एक्सपोज़र (अभिदर्शन) पर फोकस करते हैं, परन्तु

विष<mark>यवस्तु के आंतरीक</mark>रण पर नहीं।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

www.jmcstudyhub.com

33. अभिकथन (A) : विकासात्मक संचार की अवधारणा वर्तमान समय के परिदृश्य में फालतू बन गया है।

कारण (R) : पारराष्ट्रीय पूंजीवाद की प्रवृति तथा वस्तु फीटीशिज्म (वस्तुरित) की ओर प्रवृति पहले से

बहुत ज्यादा स्पष्ट बन गये हैं और सभी वैचारिक बहस को एक तरफ कर दिया है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

J-6315 Paper-II

**34. Assertion (A)** : Mass media are powerful political instruments in a popular democracy.

**Reason (R)** : Because they can always be effectively used to manipulate people's

opinions and behaviours.

#### Codes:

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

**35. Assertion (A)** : An attitude is a learned pre-disposition to react to objects favourably

or negatively, in advertising.

**Reason (R)** : Normally attitude change has been seen as the precursor to behaviour

change.

#### Codes:

- (1) Both (A) and (R) are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.vw.jmcstudyhub.com
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.
- **36.** Identify the correct chronological order of the following communication models :
  - (1) HUB, Schramm's, Shannon and Weaver, Westley and MC Lean
  - (2) Schramm's, Shannon and Weaver, HUB, Westley and MC Lean
  - (3) Westley and MC Lean, Schramm, Shannon and Weaver, HUB
  - (4) Shannon and Weaver, Schramm's, Westley and MC Lean, HUB

J-6315 12 Paper-II

34. अभिकथन (A) : लोकप्रिय प्रजातंत्र में जनमीडिया शक्तिशाली राजनीतिक उपकरण हैं।

कारण (R) : क्योंकि लोगों की राय और व्यवहारों को प्रभावित करने के लिये इसे हमेशा प्रभावपूर्णता से

प्रयोग किया जा सकता है।

### कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।
- 35. अभिकथन (A) : अभिवृति, विज्ञापन में वस्तु के प्रति अनुकूल या नकारात्मक रूप से प्रतिक्रिया करने के

लिये सीखी हुई पूर्ववृत्ति है।

कारण (R) : सामान्य तौर पर अभिवृत्ति में परिवर्तन को व्यवहार में परिवर्तन का पूर्वगामी समझा जाता

है।

#### कूट:

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।
- 36. निम्नलिखित संचार मॉडलों के सही कालानुक्रमिक क्रम की पहचान कीजिए।
  - (1) एच.यू.बी. श्रेम का, शनोन और वीवर, वेस्ले एवं मैकलीन।
  - (2) श्रेम का, शनोन एवं वीवर, एच.यू.बी., वेस्ले एवं मैकलीन।
  - (3) वेस्ले एवं मैकलीन, श्रेम का, शनोन एवं वीवर, एच.यू.बी.।
  - (4) शनोन एवं वीवर, श्रेम का, वेस्ले एवं मैकलीन, एच.यू.बी.।

J-6315

- 37. Identify the correct chronological sequence of the following professional organisations :
  - (1) Public Relations Society of India, Editors' Guild, All India Editors' Conference, Advertising Standards Council of India.
  - (2) Advertising Council of India, Editors' Guild, Public Relations Society of India, All India Editors' Conference.
  - (3) All India Editors' Conference, Public Relations Society of India, Editors' Guild, Advertising Standards Council of India.
  - (4) Editors' Guild, Public Relations Society of India, All India Editors' Conference, Advertising Standards Council of India.
- 38. Find out the correct sequence of the five stages of Heath's Cyclical model of activism in PR:
  - (1) Strain, Mobilisation, Confrontation, Negotiation, Resolution.
  - (2) Mobilisation, Confrontation, Negotiation, Resolution, Strain.
  - (3) Resolution, Confrontation, Mobilisation, Negotiation, Strain.
  - (4) Confrontation, Strain, Mobilisation, Negotiation, Resolution.
- **39.** Write the correct chronological order of the following magazines :
  - (1) The Illustrated Weekly of India, India Today, Frontline, The Week.
  - (2) Frontline, The Week, India Today, The Illustrated Weekly of India.
  - (3) India Today, The Week, Frontline, The Illustrated Weekly of India.
  - (4) The Week, Frontline, The Illustrated Weekly of India, India Today.
- **40.** Identify the chronological order of the following publications :
  - (1) Four Arguments Against Television, Public Opinion, Passing of the Traditional Society, Professional Journalist.
  - (2) Professional Journalist, Passing of the Traditional Society, Four Arguments Against Television, Public Opinion.
  - (3) Passing of the Traditional Society, Public Opinion, Professional Journalist, Four Arguments Against Television.
  - (4) Public Opinion, Passing of the Traditional Society, Professional Journalist, Four Arguments Against Television.



- 37. निम्नलिखित व्यावसायिक संगठनों के सही कालानुक्रमिक अनुक्रम की पहचान कीजिये:
  - (1) भारतीय सार्वजनिक सम्बन्ध सोसाइटी, एडिटर'स गिल्ड, अखिल भारतीय सम्पादक सम्मेलन, भारतीय विज्ञापन मानक परिषद।
  - (2) भारतीय विज्ञापन मानक परिषद, एडिटर'स गिल्ड, भारतीय सार्वजनिक सम्बन्ध सोसाइटी, अखिल भारतीय सम्पादक सम्मेलन।
  - (3) अखिल भारतीय सम्पादक सम्मेलन, भारतीय लोक सम्बन्ध सोसाइटी, एडिटर'स गिल्ड, भारतीय विज्ञापन मानक परिषद।
  - (4) एडिटर'स गिल्ड, भारतीय लोक सम्बन्ध सोसाइटी, अखिल भारतीय सम्पादक सम्मेलन, भारतीय विज्ञापन मानक परिषद।
- 38. पी.आर.में हीथ के सिक्रयतावाद के चक्रीय मॉडल की पाँच अवस्थाओं का सही अनुक्रम ज्ञात कीजिये।
  - (1) खिंचाव, लामबंदी, आपसी टकराव, वार्ता, प्रस्ताव
  - (2) लामबंदी, आपसी टकराव, वार्ता, प्रस्ताव, खिंचाव
  - (3) प्रस्ताव, आपसी टकराव, लामबंदी, वार्ता, खिंचाव
  - (4) आपसी टकराव, खिंचाव, लामबंदी, वार्ता, प्रस्ताव
- 39. निम्नलिखित पत्रिकाओं को सही कालानुक्रमिक क्रम में लिखें:
  - (1) दी इलसट्रेटिड वीकली ऑफ डंडिया, इंडिया टूडे, फ्रंटलाइन, दी वीक।
  - (2) फ्रंटलाइन, दी वीक, इंडिया टूडे, दी इलसट्रेटि<mark>ड वीकली ऑफ इं</mark>डिया।
  - (3) इंडिया टूडे, दी वीक, फ्रंटलाइन, दी इलसट्रेटिड वीकली ऑफ इंडिया।
  - (4) दी वीक, फ्रंटलाइन, दी इलसट्रेटिड वीकली ऑफ इंडिया, इंडिया टूडे।
- 40. निम्नलिखित प्रकाशनों के सही कालानुक्रमिक क्रम की पहचान कीजिये:
  - (1) फोर आर्गुमेंट्स अगेंस्ट टेलीविज़न, पब्लिक ओपिनियन, पासिंग ऑफ दी ट्रेडीशनल सोसाइटी, प्रोफेशनल जर्निलस्ट
  - (2) प्रोफेशनल जर्निलस्ट, पासिंग ऑफ दी ट्रेडीशनल सोसाइटी, फोर आर्गुमेंट्स अगेंस्ट टेलीविज़न, पब्लिक ओपीनियन
  - (3) पासिंग ऑफ दी ट्रेडीशनल सोसाइटी, पब्लिक ओपीनियन, प्रोफेशनल जर्निलस्ट, फोर आर्गुमेंट्स अगेंस्ट टेलीविजन
  - (4) पब्लिक ओपीनियन, पासिंग ऑफ दी ट्रेडीशनल सोसाइटी, प्रोफेशनल जर्निलस्ट, फोर आर्गुमेंट्स अगेंस्ट टेलीविज़न

15

J-6315

#### **41.** Match the following :

#### List - I

#### List - II

#### (Codes)

#### (Description)

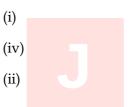
- (a) Restricted code
- (i) Shared by mass audience
- (b) Broadcast code
- (ii) Changes rapidly
- (c) Aesthetic code
- (iii) Aberrant decoding is impossible
- (d) Arbitrary code
- (iv) Simple Syntax

#### Codes:

- (a)
- (b)

(i)

- (c) (d)
- (1) (iv)
- )
- (ii) (iii)
- (2)
- (iii)
- (ii) (
  - (iv) (i)
- (3)
- (i)
- (iii)
- (4)
- (ii) (i)
- (iii) (i
  - (iv) (ii)





## **42.** Match the following :

#### List - I

### (Producer)

- (a) Georges Melies
- (b) Edwin S. Porter
- (c) D.W. Griffith
- (d) Charlie Chaplin

# List - II (Film pr<mark>oduced)</mark>

(i) The Circus

(iii)

- www.jmcstudyhub.com
- (ii) A Trip to the Moon

The Great Train Robbery

(iv) Broken Blossoms

#### Codes:

(a)

(i)

- (b) (c)
- (d)

(ii)

(iv)

(i)

- (1)
- (iii)
  - (i)
- (2) (ii)
- (iii)
  - (iii)
- (ii)

(iv)

(4)

(3)

(ii)

(iv)

- (iii)
- (iv) (i)

J-6315

16 Paper-II

## 41. निम्नलिखित का मिलान कीजिए:

#### सूची-1 सूची-II (कोड) (विवरण) नियन्त्रित कोड जन श्रोताओं द्वारा साझा करना (a) (i) तेजी से परिवर्तित प्रसारण कोड (ii) (b) विपथगामी डिकोडिंग असम्भव है सौंदर्यपरक कोड (c) (iii) स्वैच्छिक कोड सरल वाक्य विज्ञान (d) (iv) कूट: (a) (b) (c) (d) (1)(iv) (i) (ii) (iii) (2)(iii) (ii) (iv) (i) (3)(ii) (i) (iii) (iv) (4)(i) (iii) (iv) (ii) निम्नलिखित का मिलान करें: 42. सूची - 11 सूची - I (फिल्म निर्माता) (निर्मित फिल्म) जॉर्जिस मेलायस (i) ww. दित्सर्कस् udyhub.com (a) ए ट्रिप टू दी मून एडविन एस. पोर्टर (ii) (b) दि ग्रेट ट्रेन रॉबरी डी.डब्लू. ग्रिफिथ (c) (iii) (iv) ब्रोकन ब्लोसम्स चार्ली चेपलिन (d) कूट: (a) (b) (c) (d) (1)(iii) (ii) (i) (iv) (2)(iv) (ii) (iii) (i) (3)(iv) (iii) (ii) (i)

J-6315 Paper-II

(iii)

(i)

(iv)

(4)

(ii)

#### 43. Match List - I with List - II

#### List - I

#### (Model)

Pyramid model of PR research

- (b) Effective yardstick model
- (c) Short-term and continuing model
- (d) Preparation, implementation and impact model

#### List - II

#### (Inventor)

- (i) Cutlip et al
- (ii) Jim MacNamera
- (iii) Walter Lindermann
- (iv) Watson

#### Codes:

(a)

- (a) (b) (c) (d)
- (1) (ii) (iii) (iv) (i)
- (2) (iii) (ii) (i) (iv)
- (3) (i) (iv) (iii) (ii)
- (4) (iv) (i) (ii) (iii)



#### **44.** Match the following:

#### List - I

(Director)

- (a) Sergei M. Eisenstein
- (b) Vsevlod Pudovkin
- (c) Fritz Lang
- (d) Orson Welles

# List -II (Film)

- (i) Metropolis
  - (ii) Citizen kane
  - (iii) The Battleship of Potemkin
  - (iv) Mother

#### Codes:

- (a) (b) (c) (d)
- (1) (ii) (iii) (i) (iv)
- (2) (i) (iii) (iv) (ii)
- (3) (ii) (i) (iv) (iii)
- (4) (iii) (iv) (i) (ii)

J-6315

सूची - II

(अविष्कार कर्ता)

कटलिप एवं अन्य

जिम मैकनेमेरा

वॉल्टर लिंडरमान

वॉटसन

#### सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिये: **43**.

## सूची - I

#### ( मॉडल )

- पी.आर. शोध का पिरामिड मॉडल (a)
- प्रभावपूर्ण मानदंड मॉडल (b)
- अल्पकालिक एवं सतत मॉडल (c)
- तैयारी, क्रियान्वयन एवं प्रभाव मॉडल (d)

(i)

(d)

(iv)

## कूट:

(2)

- (a) (b) (c)
- (1)(ii) (iii) (iv) (i)
- (ii)
- (3)(iv) (iii) (ii) (i)
- (4)(iv) (i) (ii) (iii)

(i)

(ii)

(iii)

(iv)

#### निम्नलिखित का मिलान करें: 44.

(iii)

# सूची - I

#### (निर्देशक)

- सर्गेइ एम. आइज़नस्टीन (a)
- सेवलॉग पुडोकिन (b)
- फ्रिट्स लांग (c)
- ओर्सो वेल्लस (d)

# www(i)mcsमेट्रोपॉलिस b.com

(ii) सिटीजिन केन

सूची -II

(फिल्म)

- दि बैटलशिप ऑफ पोटेमिकन (iii)
- (iv) मदर

### कूट:

- (a) (b) (c) (d)
- (1)(ii) (iii) (i) (iv)
- (2)(i) (iii) (iv) (ii)
- (3)(iii) (ii) (i) (iv)
- (4)(iii) (iv) (ii) (i)

Paper-II 19

#### **45.** Match the following:

#### List - I

#### (Personality)

- Jacques Derrida
- (b) Noam Chomsky
- Van Dijk (c)
- (d) Ferdinand de Saussure

#### List - II

#### (Focus area)

- (i) Text linguistics
- (ii) Discourse analysis
- (iii) Network of sings
- (iv) Dismantling structure in text

#### Codes:

(a)

(a)

(iv)

(iii)

- (b)
- (d) (c)
- (1)(ii)
- (iii)
- (i) (iv)

(ii)

(iii)

(2)(i)

(3)

(4)

- (iii)
  - (iv)
- (i)
- (ii)
- (iv) (i)

(ii)



Read the following passage and answer the questions from 46 to 50.

During The 1940s, social responsibility theory emerged as the predominant normative theory of media practice in the world. It represented a compromise between radical libertarian views and calls for technocratic control. Social responsibility theory put control of media content in the hands of media practitioners, who were expected to act in the public interest. No means existed, however, to compel them to serve the public. They were free to decide what services were needed and to monitor the effectiveness of those services. Since its articulation by the Hutchins commission, most media practitioners have at least been introduced to the basic ideals of social responsibility theory. As such, when they are questioned about their work, most provide explanations based on social responsibility notions. In addition, many different news production practices have been developed in an effort to implement these ideas. Still, there seems to be little enthusiasm among many media professionals for social responsibility theory's focus on the public good and on broad-based reporting about significant events. In addition, as the conflict between social responsibility and profitability continues to grow in our increasingly concentrated and commercialized media, responsibility becomes less central to the mission of many media organizations. Media critics such as Gaye Tuchman and W. Lance Bennett have charged that media coverage of minority groups and social movements actually impedes or subverts group activities. They argue that ritualistic balancing of news combined with overdramatized coverage has popularized false impressions of groups or reinforced negative steneotypes. Groups get little real assistance from media. Most media services are aimed at demographic segments favoured by advertisers not at those groups in greatest need of help. Media have chronicled the decay of cities but have done little to create "Great Communities". Their target audiences are generally in the affluent suburbs, not the inner-city ghettos.

- 46. Who suggested the social responsibility theory of media?
  - (1)Gaye Tuchman

- (2)Lance Bennett
- **Hutchins Commission**
- (4)Media Practitioner



#### निम्नलिखित का मिलान कीजिये: 45.

#### सुची - I सूची - II (व्यक्तित्व)

- जाक डेरिडा (a)
  - नोम चोम्स्की
- वेन डायजक (c)
- फर्डीनेण्ड डे सास्योर (d)
- (फोकस क्षेत्र)
- टेक्सट भाषा विज्ञान (i)
- (ii) विमर्श विश्लेषण
- (iii) चिन्हों का जाल (नेटवर्क)
- टेक्सट में संरचना का उखाड देना (iv)

कूट:

(b)

- (a) (b) (c) (d)
- (1)(iii) (iv) (ii) (i)
- (2)(i) (iii) (iv) (ii)
- (3) (iv) (ii) (iii) (i)
- (iii) (ii) (iv) (i)

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए। 46 से 50.

1940 के दशक में सामाजिक उत्तरवायित्व सिद्धान्त प्रबल नियामक सिद्धान्त के समान विश्व में पत्रकारिता अभ्यास के रूप में उदित हुआ। इ<mark>सने आधारभूत इच्छा</mark> स्वातंत्र्यवादियों के विचारों और तकनीकियों के नियंत्रण के बीच मध्य मार्ग का प्रतिनिधित्व किया। सामाजिक उत्तरदायित्व सिद्धान्त ने मीडिया विषय वस्तु के नियंत्रण को मीडिया व्यवसायियों के हाथों में सौंप दिया, जिनसे आशा की जाती थी कि वे जन हित में काम करेंगे। कोई ऐसा साधन नहीं था जिससे उन्हें जनता की सेवा के लिए बाध्य किया जाए। उन्हें स्वतंत्रता थी कि वे निश्चित करें कि किन सेवाओं की आवश्यकता है और उन सेवाओं क<mark>ो किस प्रकार प्रभा</mark>वी बनाया जाए। हंचिन्स आयोग के आवज़ उठाने पर कम से कम अधिकांश मीडिया व्यवसायियों ने सामाजिक उत्तरदायित<mark>्व सिद्धान्त के मुल</mark>भूत आदर्शों को प्रारंभ किया। इस प्रकार जब उनके काम के संबंध में प्रश्न उठाए गए तो अधिकांश <mark>ने सामाजिक उत्तराद</mark>यित्व धारणा पर आधारित स्पष्टीकरण दिया। इसके साथ अनेक अलग-अलग समाचार निर्माण अभ्यासों को भी इन विचारों को लागू करने के प्रयत्न में विकसित किया गया। ऐसा प्रतीत होता है कि सामाजिक उत्तरदा<mark>यित्व सिद्धान्त के के</mark>न्द्र बिंदु जन हित और महत्वपूर्ण घटनाओं की विस्तार आधारित रिपोर्टिंग के कारण अनेक मीडिया व्यवसायियों में बहुत कम उत्साह दिखाई देता है। इसके साथ-साथ अत्यधिक आत्म केन्द्रित और व्यावसायिक मीडिया में सामाजिक उत्तरदायित्व और मुनाफाखोरी के बीच संघर्ष बढने लगा जिसके परिणामस्वरूप उत्तरादायित्व अनेक मीडिया संगठनों के मिशन के लिए कम महत्वपूर्ण हो गई। मीडिया आलोचकों जैसे गेज़ टकमैन और डब्ल्यू लैंस बैनेट ने आरोप लगाया कि अल्पसंख्यक समुदायों और सामाजिक आंदोलनों को मीडिया ने जिस तरह दिखाया उससे उनका सामूहिक कार्य बाधित हुआ या उच्छेदित हुआ। वे तर्क देते हैं कि समाचारों के कर्मकांडी समतोलन और नाटकीय प्रसारण से समूहों का गलत प्रभाव प्रचारित हो जाता है या नकारात्मक रूढ़ि बद्ध धारणा दृढ़ होती है। समूहों को मीडिया से बहुत कम सही सहायता मिलती है अधिकतर मीडिया सेवाओं का उद्देश्य जनसाख्यिक अंश में विज्ञापनदाताओं को लाभ पहुँचाना होता है न कि उन समूहों को जिन्हें सहायता की सर्वाधिक आवश्यकता होती है। मीडिया ने नगरों के हास को लिपिबद्ध किया है परन्तु 'महान समुदायो' की रचना के लिए बहुत कम काम किया।

उनका लक्ष्य दर्शक वर्ग सामान्यतया सम्पन्न उपनगर से हैं, न कि नगर की झुग्गियों से।

मीडिया के सामाजिक उत्तरदायित्व सिद्धान्त का सुझाव किसका था? 46.

(1)गेज़ टक्मैन

लान्स बैनेट (2)

21

हचिन्स आयोग (3)

मीडिया व्यवसायी (4)

47. What does the social responsibility theory suggest for the media practitioners? (1)Questioning themselves (2)Serving the public (3) Highlighting the affluent in society (4)Criticising the poor Who is the critic of social responsibility theory of media in the above passage? (1)Lance Bennett (2) **Everett Dennis** William Hutchins (4) Dennis Goulet (3)49. Whom do most media services aim at, according to the passage? (1)Demographic segments (2) Media practitioners (3)News producers (4) Inner ghettos **50.** What is the view of media critics of present practice of media under social responsibility theory? Contributing to development (1)(2)Covering the affluent's news (3)Ethical reporting (4) Reinforcing negative stereotypes.

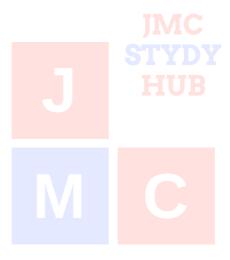
www.jmcstudyhub.com

- o 0 o -

J-6315

47.	सामा	जिक उत्तरदायित्व सिद्धान्त ने	मीडिया व्यवस	ायियों व	<b>हो क्या सुझाव दिया</b> ?
	(1)	स्वयं से प्रश्न		(2)	जनता की सेवा
	(3)	समाज के समृद्ध व्यक्तियों	को उभारना	(4)	गरीबों की आलोचना
48.	उपर्यव	ऋत गद्यांश में मीडिया के साम	ाजिक उत्तरदारि	ात्व सि	द्धान्त का आलोचक है ?
10.	(1)	लान्स बैनेट	11-1-17-0(1(411-	(2)	एवरेट् डैनिस
	(3)	विलियम हचिन्स		(4)	डेनिस गॉउले
40		- <del>-</del>		>-	<b>4</b> -2
49.	गद्याश	ा के अनुसार मीडिया सेवाओं	का मुख्य लक्ष्य	य कान	₹ ?
	(1)	जानसांख्यिक खंड		(2)	मीडिया व्यवसायी
	(3)	समाचार निर्माता		(4)	भ <mark>ीतरी झुग्गियाँ</mark>
50.	सामा है ?	जिक उत्तरदायित्व सिद्धान्त के	अन्तर्गत मीडिन	या आल	ोच <mark>कों का वर्त्त</mark> मान मीडिया अभ्यास के विषय में क्या विचार
	(1)	विकास में योगदान		(2)	सम्पन्नों के समाचारों का प्रचार
	(3)	नीतिपरक रिपोर्टिंग		(4)	नकारात्मक रूढ़िबद्ध धारणाओं को प्रबलित करना
				- o O o	0 -
			waraaraar im	cetud	whith com

## Space For Rough Work



www.jmcstudyhub.com