Signature and Name of Invigilator

1	(Signatura)		OMR Sho	eet N	o.:						
1.	(Signature)	_			((To be	filled	d by t	he Ca	ndida	ite)
	(Name)	_	Roll No.								
2.	(Signature)	_	Kom 140.						<u>. </u>	1	
				•	_		•			card	
_	(Name)	- PAPER - II	Roll No.								
1 7											

| | 0 6 3 1 8 | MASS COMMUNICATION AND **JOURNALISM** Time: 2 hours

(In words)

[Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet: 40

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of hundred multiple-choice type of
- 3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open
 - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages / questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- 4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
- **Example:** (1) (2) (4) where (3) is the correct response. 5. Your responses to the items are to be indicated in the OMR Sheet given inside the Booklet only. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- 7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- 8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to 9. disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet on conclusion of examination.
- 10. Use only Blue/Black Ball point pen.
- 11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- 12. There are no negative marks for incorrect answers.
- 13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

Number of Questions in this Booklet: 100

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- 1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में सौ बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है:
 - प्रश्न-पृस्तिका खोलने के लिए पृस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण : (1) (2) **■** (4) जबिक (3) सही उत्तर है।

- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पहें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
 - यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं।
- 10. केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही प्रयोग करें।
- 11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- 12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।

1

13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो. तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।

J-06318

P.T.O.

MASS COMMUNICATION AND JOURNALISM PAPER - II

Note: This paper contains hundred (100) objective type questions of two (2) marks each. All questions are compulsory.

1.	New	vspaper 'Iskra' belo	ngs	to:						
	(1)	Japan	(2)	North Ko	rea	(3)	The P	hillippin	es (4)	Russia
2.	In th	ne mediated world,	tem	porary and	incon	nplete	conser	nsus is ca	lled :	
	(1)	Publicity	(2)	Public opi	nion	(3)	Public	c relation	s (4)	Propaganda
3.	Cult	ivation analysis is a	a:							
	(1)	Hierarchal perspe	ectiv	e	(2)	Polit	ical pe	rspective		
	(3)	Non-creative pers	spect	tive	(4)	Stala	igmite	perspecti	ve	
4.	Mas	s media legitimise t	the a	udience's :						
	(1)	Family relations			(2)	Pow	er stru	cture		
	(3)	Political connection	ons		(4)	Pres	tige an	d status		
5.		g and Cushman ha efs as :	ve d	lescribed gr	assr <mark>oc</mark>	ots pa	rticipat	ion, loca	l know	ledge and cultura
	(1)	New myths	(2)	Old myths		(3) yhub	New .com	fads	(4)	Cultural fashion
6.	Wal	ter Lippmann's pul	olic o	opinion refl	ects th	ne earl	ly perce	eption of	:	
	(1)	Direct media effe	cts		(2)	Indi	rect me	dia effec	ts	
	(3)	Passive media eff	ects		(4)	Uncl	lear me	edia effec	ts	
7.	Hen	ri Lefébvere, in rela	ation	to mass m	edia, p	propos	sed the	concept	of:	
	(1)	Social conflict			(2)	Med	ia oliga	archy		
	(3)	Commonplace co	mm	odity	(4)	Spec	ctacle			
8.	For	Enzensberger, the p	hras	se 'The med	lium is	s the 1	nessag	e' is :		
	(1)	A prominent thes	sis		(2)	A ge	eneralis	ed produ	ıction	
	(3)	Yet another mess	age		(4)	An a	aestheti	ic constru	ıction	
J-06	318				2					Paper-II
										•

जनसंचार और पत्रकारिता प्रश्नपत्र - II

नोट: इस प्रश्नपत्र में सौ (100) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1.	समाच	गार पत्र 'इस्करा' किस	देश से	संबंधित है ?							
_•	(1)	जापान		उत्तरी कोरिया		(3)	फिलीपीन्स	(4)	रूस	
2.	मीडिंग	या जगत में, अस्थाई उ	भौर अपू	र्ण सर्व सहमति	क्या क	हलाती	है?				
	(1)	प्रचार	(2)	जन–मत		(3)	जन-संबंध	(4)	प्रोपैगैंडा	
3.	संवर्ध	न विश्लेषण (कल्टीवे	शिन एन	ालिसिस) है :							
	(1)	वर्गीकृत परिदृश्य			(2)	राजनै	तिक परिदृश्य				
	(3)	गैर-सृजनशील परितृ	इ श्य		(4)		बीनिक्षेप परिदृश्य	य			
4.	जन म	गाध्यम दर्शकों के		वैध करता	है।						
	(1)	पारिवारिक संबंध			(2)	शक्ति	संरचना				
	(3)	राजनैतिक संबंधी			(4)	प्रतिष्ट	<mark>डा और स्थि</mark> ति				
	()										
5.	किंग किया	और कशमैन ने साध ?	ारण जन	। भ <mark>ागीदारी,</mark> क्षे	त्रीय ज्ञ	ान और	सांस्कृतिक विश	श्वासों व	हो कि	स रूप में	व्याख्यायित
	(1)	नये मिथक	(2)	पुराने मिथक www.jmc			नयी पसंद .com	(4)	सांस्कृतिक	फैशन
6.	वाल्ट	र लिपमैन की जन आं	भमत क	ती पूर्व धारणा म <u>े</u>	में प्रतिबि	बंबित है	:				
	(1)	प्रत्यक्ष मीडिया प्रभा	व	·	(2)	अप्रत्य	गक्ष मीडिया प्रभा	व			
	(3)	निष्क्रिय मीडिया प्रध	भाव		(4)	अस्पष	ट मीडिया प्रभाव	त्र			
7.	जन म	गाध्यम के संबंध में हेन	ारी लेफे	बिवर ने कौन	सा सि	द्धांत प्रा	तेपादित किया थ	п?			
	(1)	सामाजिक संघर्ष			(2)	मीडि	या कुलीनतंत्र				
	(3)	सामान्य वस्तु			(4)	तमाश	ा (स्पेक्टेकल)				
8.	इंजन्स	बर्गर के लिए, 'माध्यः	म ही संव	देश है' वाक्यांश	ा है :						
	(1)	विशिष्ट प्रसंग			(2)	सामान	यीकृत उत्पाद				
	(3)	एक सामान्य संदेश			(4)	सौंदर्य	शास्त्री निर्माण				
J-063	318				3						Paper-II

9.	One	of the emancipatory us	es of media is	:				
	(1)	Collective production	(2	2) C	entrally-co	ontrolled p	orogra	immes
	(3)	Depoliticisation	(4	1) P1	oduction	by special	ists	
10.		relationship between me ten referred to as :	edia institution	ns with	social pov	wer and the	e ideas	s that they circulate
	(1)	Articulation (2)	Stereotype	(3) Ideolo	ogy	(4)	Chain concept
11.	Imm	anuel Kant developed	:					
	(1)	Deontological theory						
	(2)	Teleological theory						
	(3)	Relativism						
	(4)	Justice theory						
12.		ajor recommendation o		le Con	nmission	was :		
	(1)	Centralisation of med	•					
	(2)	Restriction on technol	0.					
	(3)	Democratisation of m	edia					
	(4)	Higher tariff for teleco						
13.		village chhatera' was	-					
	(1)	Column	(2	,	artoon			
	(3)	Newspaper	www.jmcs(4	1) dyW	eekly ma	gazine		
14.	The	inverted pyramid style	in newspaper	conte	nt is norm	nally used	for:	
	(1)	Features	(2	2) Sc	ciety new	7S		
	(3)	Editorials	(4	4) H	ard news			
15.	The	circle technique of feat	are writing is a	also kı	nown as :			
	(1)	The tie-back (2)	The recap	(3) Custo	misation	(4)	Encirclement
16.	Mod	lular design of newspar	ners nre-sunno	neee .				
10.	(1)	Long headlines	(2)		ort text			
	(3)	Running columns	(4	,		white spac	ce	
			(-	, =				
J-063	318			4				Paper-II

9.	मीडि	या का एक मुक्त प्रयोग है	:					
	(1)	सामूहिक उत्पाद		(2)	केन्द्र नियंत्रित	कार्यक्रम		
	(3)	अराजनीतिकरण		(4)	विशेषज्ञों द्वारा	उत्पादन		
10.		जिक शक्तियों और विचार खित किया जाता है :	ां के साथ मीडिया	संस्थान	ों के संबंध जिसे	वे प्रसारित	करते हैं	उन्हें अक्सर इस रूप में
	(1)	अभिव्यक्ति (2	?) रूढ़िवादी		(3) विचारध	श्रारा	(4)	शृंखला अवधारणा
11.	इमानु	एल कांट ने विकसित कि	या :					
	(1)	कर्तव्यशास्त्रीय सिद्धांत ।	(डियोन्टोलॉजिकल	। थ्योरी)			
	(2)	टेलिअलोजिकल सिद्धांत	Ŧ					
	(3)	सापेक्षवाद						
	(4)	न्याय सिद्धांत						
10	»-		T amin of					
12.		ब्राइड आयोग की एक प्रमु मीडिया स्वामित्व का वे						
	(1)	टेक्नोलॉजी हस्तांतरण फ						
	(2)	मीडिया का जनतंत्रीकर						
	(3)	नाडिया का जनतंत्राकर दूरसंचार की उच्च दर	4 1					
	(4)	पूरसायार का उच्च दर						
13.	'आव	र विलेज छटेरा' सुप्रचारित	ा था :					
	(1)	स्तम्भ		(2)	कार्टून			
	(3)	समाचार-पत्र	www.jm	(4) d	yसाप्ताहिक पिर्ट	का		
14.	समान्	ग्रारपत्र लेखन में विलोम स	तप सामान्यतः किर	पके लि	ए प्रयुक्त होता है	. 7		
11.	(1)	फीचर	<u> </u>	(2)	्रप्रपुष्ण खुषा छ सामाजिक जीव			
	(3)	संपादकीय		(2) (4)	मुख्य समाचार			
	` /			` /	J			
15.	फीच	र लेखन की चक्रीय तकर्न		क) इस				
	(1)	द टाई-बैक (2	2) द रीकैप		(3) कस्टमा	इजेशन	(4)	इनसर्किलमेंट
16.	समाच	ग्रर-पत्रों के प्रमापीय ढाँच <u>े</u>	की पूर्व धारणा है	:				
	(1)	लंबे शीर्षक		(2)	संक्षिप्त विषय-	-वस्तु		
	(3)	निरंतर चलने वाले स्तंभ		(4)	रिक्त स्थान क	ा कम प्रयोग		
J-06	210			5				Paper-II
J-06.	310			3				1 aper-11

J-063	318			6					Paper-II
	(3)	The Telegraph	(4)	The	Anand Bazar Pa	trika		
	(1)	The Statesman	,	2)		Jugantar			
		rtisement distribution wa	0	•					
25.	Duri	ng the period of interr	nal emergei	ncv	1975-	77, the union g	overn	ment′	s control of
	(3)	Parachute Journalism	(4)	Cele	brity Journalism			
	(1)	Political Journalism	(2)	Deve	elopment Journa	lism		
24.	Perso	onality Journalism is the	other name	for	:				
	(3)	Top-down publications	(4)	Spec	ialised publication	1113		
		Vertical publications Top-down publications							
23.		ications that are aimed a						ies are	known as:
			www.jmcs	tud	yhub	.com			
	(3)	Moralistic	(4)	Ideo	logical			
	(1)	Advocacy	(2)	Ente	rtainm <mark>ent</mark>			
22.	A lar	ge part of business and	financial ne	ws i	s:				
	(1)	Magazines (2)	Newspapers	5	(3)	Folk performar	ice	(4)	Television
21.	of:	already said is the still be	eing said - T	nis s	staten	nce to	the medium		
01	(TT1	1 1 11 1 1 1	1/	ıı ·	H	UB ,	c		.1 11
	(3)	the mass media	(4)	the c	lesigner media			
	(1)	the audience	(2)	the c	pinion leader			
20.	The t	two-step model of comm	nunication ig	gnor	es the	direct impact of	:		
	(3)	Any qualitative assessm	nent (4)	Any	superficial state	ment		
	(1)	Any value including fra	,	2)	•	value without n		S	
19.		ntinuous variable can ta							
	(1)	naturig fauto (2) I	noipiu mier	net	(3)	julik television	('1)	vvay	waru piiii
	enter (1)	tainment. Rattling radio (2) I	Incinid inter	net	(3)	Junk television	(4)	Wası	ward print
18.		Postman used the word	d '		to cri	ticise the mediu	m's st	rong	overtones of
	(3)	Offset printing	(4)	Grav	rure printing			
	(1)	Letter-press printing	,	2)		en printing			
17.	·	lio plates are used in:							

17.	उत्की	र्ण (इन्टैग्ल्यो) प्लेटें किसमें	प्रयुक्त होती हैं ?	?				
	(1)	लेटर प्रेस प्रिंटिंग		(2)	स्क्रीन प्रिंटिंग			
	(3)	ऑफसेट प्रिंटिंग		(4)	ग्रेवर प्रिंटिंग			
18.	माध्य	म में मनोरंजन के अत्यधिक	प्रभाव के लिए	नील प	गोस्टमैन ने	श	ब्द का प्र	योग किया है।
	(1)	रैटलिंग रेडियो (2)	इन्सिपिड इंट	रनेट	(3) जंक टे	लीविज़न	(4)	वैयवर्ड प्रिंट
19.	एक र	पतत चर में क्या हो सकता है	?					
	(1)	विभिन्न भागों को लेकर क	गेई भी मान	(2)	बिना संख्या क	न कोई भी म	नान	
	(3)	कोई भी गुणात्मक मूल्यांक	ज्न	(4)	कोई भी सतही	कथन		
20.	संचार	का द्विस्तरीय प्रारूप किस प्र	प्रत्यक्ष प्रभाव क	1 नजरअ	ांदाज करता है ?			
	(1)	दर्शक		(2)	विचार नेतृत्व			
	(3)	जन माध्यम		(4)	डिजाइनर मीरि	डया		
	, ,				HUB			» -
21.		कहा गया है वह अभी भी कह		यह कश				
	(1)	पत्रिकाएँ (2)	समाचारपत्र		(3) लोक स	मं चार	(4)	टेलीविज़न
22.	व्यवस	नाय एवं वित्तीय समाचार का	वृहद भाग है :					
	(1)	पक्ष समर्थन (एडवोकेसी)		(2)	मनोरंजन			
	(3)	नैतिकता		(4)	सैद्धान्तिक			
23.	उद्योगं	ों में कर्मचारियों पर केन्द्रित	प्रकाशन किस र	रुप में उ	गने जाते हैं ? _m			
	(1)	लंबवत प्रकाशन		(2)	क्षैतिज प्रकाशन	1		
	(3)	शीर्ष-पाद प्रकाशन		(4)	विशेषीकृत प्रव	काश न		
24.	व्यक्रि	तत्व पत्रकारिता किसका दूस	रा नाम है?					
	(1)	राजनैतिक पत्रकारिता		(2)	विकास पत्रका	रिता		
	(3)	पैराशूट पत्रकारिता		(4)	प्रसिद्ध व्यक्ति	(सेलिब्रिटी) पत्रका	रिता
25.		रेक आपातकाल (1975-77) फ्ता हाईकोर्ट में चुनौती दी ग		ज्ञापन वि	वतरण पर संघ र	प्तरकार के र्	नियंत्रण व	को किस समाचारपत्र ने
	(1)	द स्टेट्समैन		(2)	जुगान्तर			
	(3)	द टेलीग्राफ		(4)	आनंद बाजार	पत्रिका		
J-06	318			7				Paper-I
, 55								I

26.		main objective of a	national advert	ising i	is to esta	nblish	of the product in the		
	(1)	the distributor	(2) the reach	L	(3) t	he value	(4)	the ethicality	
27.	Afte	r the introductory	stage, the adve	rtising	spiral n	noves towards	:		
	(1)	the retentive stag	e	(2)	the ne	w pioneering s	tage		
	(3)	the competitive s	tage	(4)	the rej	ection stage			
28.	Tele	phone co-incidenta	l is a broadcas	ting:					
	(1)	Spot sheet		(2)	Resear	ch procedure			
	(3)	Format		(4)	Empar	nelling			
29.	The	International Publi	c Relations Rev	view is	the pub	olication of :			
	(1)	IPRA	(2) FAPRA		(3)	CERP	(4)	FAPRO	
	,				HII		,		
30.	One	of the sources of e	arly <mark>public rela</mark>	itions f	found in	the United Sta	ites wa	as:	
	(1)	School broadcast	ing	(2)	TV soa	ap operas			
	(3)	Political broadcas	sting	(4)	Religio	ous preachings			
31.	For	Mikhail Bakhtin, _	was	esse <mark>nt</mark>	tial for c	<mark>level</mark> opment.			
	(1)	Mass communica	tion	(2)	Meani	<mark>ngles</mark> sness			
	(3)	Social dialogue	www.jm	(4) cstud	Entrop lyhub.c	om om			
32.	Com	nmunication for sus	stainable devel	opmen	it focuse	s on :			
	(1)	Transformative le	earning	(2)	Partici	patory rejectio	n		
	(3)	Decision-making	at apex level	(4)	Applic	cation of corpor	rate te	echniques	
33.	In so	cientific research, th	ne concept of co	o-varia	ıtion is e	xplained in ter	ms of	:	
	(1)		(2) Suddenno			Third factor	(4)	Association	
34.	In co	ommunication rese	arch formative	ovalu	uation in	aludos :			
J T.	(1)	Need assessment		(2)		enefit evaluatio	o n		
	(3)	Secondary evalua		(2) (4)		analysis	011		
	(°) 			(+)	1,1014-0				
J-06 3	318			8				Paper-I	

26.	राष्ट्री	य विज्ञापन का मुख्य	उद्देश्य	उपभोक्ता	के मस्तिष्क	ह में उत	पाद के	को स्थ	ग्रापित करना है।
	(1)	वितरक	(2)	पहुँच		(3)	मूल्य	(4)	नैतिकता
27.	प्रावेशि	शंक अवस्था के बाद,	विज्ञापन	न की उत्तरो	त्तर वृद्धि वि	हस ओ	र बढ़ती है ?		
	(1)	तीव्र अवस्था			(2)	नव प	1थ-प्रदर्शक अवस्	था	
	(3)	प्रतियोगी अवस्था			(4)	अर्स्व	ोकरण अवस्था		
28.	संयोग	ात्मक टेलीफोन एक !	प्रसारण	है :					
	(1)	स्पॉटशीट			(2)	अनुस	ांधान प्रक्रिया		
	(3)	प्रारूप			(4)	सूचीव	बद्ध करना		
29.	इन्टरं	नेशनल पब्लिक रिलेश	न्स रिव	यू किसका	प्रकाशन है	? T			
	(1)	आई पी आर ए	(2)	एफ ए प	गी आर ए	(3)	सी ई आर पी	(4)	एफ ए पी आर ओ
30.	अमेरि	का में पाया जाने वाल	ा आरं	भिक जन र	प <mark>्रंपर्कों का</mark> ए	्क स्रोत	UB :	है।	
	(1)	स्कूल प्रसारण			(2)	टीवी	सोप ओपेरा		
	(3)	राजनैतिक प्रसारण			(4)	धार्मि	क उपदेश		
31.		इल बख्तीन के लिए,		वि	त्रकास के ति		वश्यक था।		
	(1)	जन संचार			(2)	निरर्थ	कता		
	(3)	सामाजिक संवाद		www.	(4) jmcstud		म-माप o.com		
32.	संवह	नीय विकास के लिए	संचार 1	कस पर स	किन्द्रित है ?				
	(1)	रूपान्तरकारी ज्ञान			(2)	सहभ	ागी बहिष्करण		
	(3)	शीर्षस्तरीय निर्णय			(4)	कोरपं	ोरेट तकनीक का	अनुप्रयोग	
33.	वैज्ञानि	नेक अनुसंधान में, सह	–भिन्नत	ता की अव	धारणा किस	के पदों	में व्याख्यायित है	?	
	(1)	भिन्नता	(2)	आकस्मि	क ता	(3)	तृतीय कारक	(4)	संगति
34.	संचार	र अनुसंधान में रचनात्म	ाक मूल	यांकन में र	तमाहित है :				
	(1)	आवश्यकता निर्धारप	ग		(2)	कीम	त-लाभ मूल्यांकन		
	(3)	द्वितीयक मूल्यांकन			(4)	मेटा-	विश्लेषण		
J-063	318				9				Paper-II

35. The accuracy of systematic sampling is dependant upon the adequacy of :									
	(1)	the time frame			(2)	the	operational fran	ne	
	(3)	the sampling fr	ame		(4)	the	knowledge fram	e	
36.	Acco	ording to Kerling	er con	tent analys	is is :				
	(1)	Unsystematic	(2)	Biased		(3)	Manipulative	(4)	Quantitative
37.	In m	nedia research, m	easure	ement syste	ms atte	empt	to be isomorphi	c to:	
	(1)	Persuasion	(2)	Contradio	ction	(3)	Negativism	(4)	Reality
38.	The	convergence prod	cess of	digital me	dia ha	s led	to the developm	ent of :	
	(1)	Limited mass sp	pace		(2)	Crit	ical impersonal	space	
	(3)	Personal inform	nation	space	(4)	Nor	-personal econo	mic sp	ace
39.		is known	as th	e patron sa	int of	the el	l <mark>ectron</mark> ic colonia	lism.	
	(1)	Steve Jobs			(2)	Mar	shal McLuhan		
	(3)	Thomas Nashe			(4)	Tho	mas McPhail		
40.	Auto	omation is critical	l to ma	ake online	medi <mark>a</mark>	:			
	(1)	Convertible	(2)	Personalis	sed	(3)	Traceable	(4)	Impersonal
41.	The	main aim of narr	owcas	sting is to:					
	(1)	Expand the geo	graph	ical reach	c (2) d	Serv	e niche's audier	nce	
	(3)	Access more ad	lvertis	ements	(4)	Incr	ease entertainm	ent cor	nponent
42.	The	final edited versi	on of a	television	comme	ercial	prepared for the	client'	s approval is called
	as:								
	(1)	Final print	(2)	Approved	d print	(3)	Final cut	(4)	Answer print
43.	In K	heda rural televi	sion p	roject, the p	progra	mme	production metl	nods fo	cussed on :
	(1)	Disinforming th	ie villa	agers					
	(2)	Post-testing the	needs	5					
	(3)	Maximum inter	action	with villag	gers				
	(4)	Avoiding villag	ers						
J-063	318				10				Paper-II

35.	•	त्रस्थित प्रतिदर्श की	शुद्धता वि	ज्सकी पर्याप्तत	ा पर अ					
	(1)	समय सीमा			(2)		ालन सीमा			
	(3)	प्रतिदर्श सीमा			(4)	ज्ञान	सीमा			
36.	कर्लिं	गर के अनुसार, अंत	ार्वस्तु विश	लेषण है :						
	(1)	अव्यवस्थित	(2)	पक्षपातपूर्ण		(3)	छलसाधन	(4)	परिमाणात्मक	
37.	मीडि	या अनुसंधान में, म	ापन प्रणावि	लयाँ किससे ए	्कैक स	माकारी	होने को प्रयासरत है	; ?		
	(1)	प्रतीतीकरण	(2)	अंतर्विरोध		(3)	नास्तिवाद	(4)	वास्तविकता	
38.	ভিजি	टल मीडिया का अ	भिसरण प्र	क्रिया ने		_ के र्	वेकास को आगे बढ	ग़या है।		
	(1)	लिमिटेट मास स्पे	स		(2)	क्रिटि	कल इम्पर्सनल स्पेर	.		
	(3)	पर्सनल इन्फार्मेश	न स्पेस		(4)	नॉन-	पर्सनल इकॉनामिक	स्पेस		
39.		को इलेक	ट्रॉनिक उप	निवेशवाद का	जनक	माना ज	गता है।			
	(1)	स्टीव जॉब्स			(2)	मार्शव	न मेकलुहान			
	(3)	थामस नेसे			(4)	थामर	प्र मेकफैल			
4 0.	ऑनत	ताइन मीडिया को _		बनाने के	लिए <mark>अ</mark>	ाटोमेश	न महत्वपूर्ण है।			
	(1)	परिवर्तनीय	(2)	व्यक्तिगत		(3)	पता लगाने योग्य	(4)	अव्यक्तिगत	
41.	नेरोक	गस्टिंग का मुख्य उद्	श्य है :							
	(1)	भौगोलिक पहुँच	में विस्तार	करना _{ww.jm}	c (2) d	्विशे	व श्रोताओं के लिए व	कार्य करन	Π	
	(3)	और अधिक विज्ञ	ापन पाना		(4)	मनोरं	जन घटक में वृद्धि	करना		
42.	ग्राहव	ज के अनुमोदन के [°]	लिए तैयार	किए गए कि	त्सी टेर्ल	विज़न	विज्ञापन के अंतिम	संपादित	संस्करण को कहा जात	Π
	है :									
	(1)	अंतिम प्रिंट	(2)	अनुमोदित रि	प्रेंट	(3)	अंतिम कट	(4)	आन्सर प्रिंट	
43.	खेड़ा	ग्रामीण टेलीविज़न	परियोजना	में, कार्यक्रम	निर्माण	पद्धति ।	किस पर केन्द्रित है	?		
	(1)	ग्रामीणों को गलत	जानकारी	देना						
	(2)	आवश्यकताओं व	ना बाद में	परीक्षण						
	(3)	ग्रामीणों के साथ	अधिकतम	परस्पर संवाद	[
	(4)	ग्रामीणों से बचना								
T 0 =	212									Ļ
J-06	318				11				Paper-I	1

44.	The	technical codes o	f telev	ision can b	e:					
	(1)	Ambivalent	(2)	Precise		(3)	Fluid		(4)	Complex
45.	Med	lia discourses are	often	described a	as:					
	(1)	Power relations	1		(2)	Entr	apmen	t		
	(3)	Social fit			(4)	Indu	ıstry te	xt		
46.	Secti	ion 292 of IPC pr	escrib	es punishm	nent fo	r :				
	(1)	Copyright infrii	ngeme	ent	(2)	Obs	cene pı	ublication		
	(3)	Contempt of co	urt		(4)	Prej	udicial	acts again	ıst nat	ional integration
47.	Whe	en a media house	buys	other comp	anies 1	relate	d to its	core busir	ness it	is called :
	(1)	Horizontal integ	gratio	n	(2)	Vert	ical int	egration		
	(3)	Lateral integrat	ion		(4)	Coll	ateral i	ntegratior	ı	
48.	Fabr	a is a	_ new	s agency.						
	(1)	Spanish	(2)	Austrian		(3)	Hung	arian	(4)	Romanian
49.	Med	lia freedom shoul	d reco	oncile with	:					
	(1)	Political power			(2)	Adv	ertiser'	s influenc	e	
	(3)	People's arroga	nce		(4)	Soci	ety's co	llective in	terests	:
50.	Limi	itation on invasio	n of p	rivacy is fo	unded	on th	ne comi	mon law c	of:	
	(1)	Public safety	(2)	Torts		(3)	Crimi	nal wrong	g (4)	Enforceability
51.	Osca	ar awards are also	o kno	wn as :						
	(1)	Gate awards			(2)	Hur	nphrey	awards		
	(3)	Academy awar	ds		(4)	Gra	mmy a	wards		
52.	The	total amount of l	ight tl	nat is captu	red by	a cai	mera is	known as	::	
	(1)	Aperture	(2)	Shutter sp	peed	(3)	Focus	i	(4)	Exposure
53.	The	contra flow of inf	forma	tion is syml	bolised	l by :				
	(1)	CNN	(2)	STAR		(3)	FOX	ΓV	(4)	Al-Jazeera
J-063	B18				12					Paper-II

44.	टेलीविज़न का तकनीकी कूट हो सकता है :									
	(1)	उभयभावी	(2)	सूक्ष्म		(3)	प्रवाही		(4)	जटिल
45.	मीडिया संभाषणों को प्राय: किस रूप में वर्णित किया जाता है?									
	(1)	शक्ति संबंध			(2)	जालर	ना जी			
	(3)	सामाजिक रूप से उ	चित		(4)	उद्योग	विषय-व	त्रस्तु		
46.	भारती	य दण्ड संहिता की ध	ारा 292	2 किसके लिए	दण्ड नि	नर्धारित	करती है	·?		
	(1)	प्रतिलिप्यधिकार उल		·	(2)		ट प्रकाश			
	(3)	न्यायालय की अवम	ानना		(4)	राष्ट्री	य एकता	के विरुद्ध क	ार्य	
47.	जब व	होई मीडिया हाउस अप	ग्ने प्रम <u>ु</u>	ख कारोबार से	संबंधित	किसी	अन्य कं	गनियों को ख	ारीदता है	हे तो उसे कहा जाता है :
	(1)	समानांतर एकीकरण			(2)	उर्ध्वा	कार एकी	करण		
	(3)	पार्श्व एकीकरण			(4)	समप	र्श्विक ए	कीकरण		
		_								
48.		ī की र ्								` .
	(1)	स्पेन	(2)	आस्ट्रिया		(3)	हंगरी		(4)	रोमानिया
49.	मीडिर	या की स्वतंत्रता किसर <u>े</u>	मेल र	खानी चाहिए ?						
	(1)	राजनीतिक शक्ति			(2)	विज्ञाप	गनदाताओं	का प्रभाव		
	(3)	जन अहंकार			(4)	समाज	ा का साम्	्हिक हित		
50.	निजत	ा के हनन की सीमा वि	क्रंस सा	मान्य नियम पर	िनधारि					
	(1)	लोक सुरक्षा	(2)	अपकृत्य		(3)	आपराधि	व्रक दोष	(4)	प्रवर्तनीयता
51.	आस्क	जर पुरस्कार और किस	नाम से	जाने जाते है?						
	(1)	गेट पुरस्कार			(2)	हम्फ्रे	पुरस्कार			
	(3)	एकेडमी पुरस्कार			(4)	ग्रैम्मी	पुरस्कार			
52.	कैमरे	द्वारा प्रग्रहण किए गए	प्रकाश	की कुल मात्र	ा को _		কঃ	इते हैं।		
	(1)	एपरचर	(2)	शटर स्पीड		(3)	फोकस		(4)	एक्सपोजर
53.	सूचना	। का प्रति-प्रवाह किस	के द्वारा	प्रतिरूपित होत	ा है ?					
	(1)	सी.एन.एन.	(2)	स्टार		(3)	फॉक्स	टी.वी.	(4)	अल-जजीरा
J-063	318				13					Paper-II

54.	Larg	er and expensive	came	ras which ha	ve a	body	to attach differe	ent lens	ses are known as:		
	(1)	DSLR	(2)	Point-and-s	hoot	(3)	Disposable	(4)	DSSR		
55.	Whi	ch part of the can	nera in	ndicates the f	ield	of vie	w that is seen by	y the ca	amera lens ?		
	(1)	Camera body	(2)	LCD displa		(3)	Lens	(4)	Viewfinder		
	()	J	()	1	J	()		()			
56.	Wha	it will be the dept	h of fi	eld if the sub	oject	will b	e in focus ?				
	(1)	Deeper Depth o	f Field	l	(2)	ISO					
	(3)	Shallow Depth	of Fiel	d	(4)	Ape	rture				
57.	-	notograph, movie nown as :	or vic	leo taken at o	close	range	e and showing th	ne subj	ect on a large scale		
	(1)	Landscape	(2)	Close up		(3)	Portrait	(4)	Long-shot		
58.	The	syndicated reality	shov	v programme	es on	TV a	re known as :				
	(1)	Fast food progra	amme	s	(2)	Mass	s culture progra	mmes			
	(3)	Fill-in programm	nes		(4)	Mass	s line programm	es			
59.		primary portion og ge processor, and						ols, the	e LCD, the internal		
	(1)	LCD display	(2)	Camera boo	dy	(3)	Viewfinder	(4)	Lens		
60.		ording to Marsha		-	none	is a _	medi		Non-Plebian		
	(1)	Coor	(2)	1100		(5)	rvon-prom	(4)	TVOII-I ICOIAII		
61.	Asse	ertion (A) : Gate	keeni	ng has a sign	ifica	nt effe	ect on news prod	ressing	_		
02.		` ,	-	o o			•	Ü	ch inter-personal		
							es not lead to ar				
	Cod	e :									
	(1)	(1) Both (A) and (R) are true.									
	(2)	Both (A) and (R) are	true, but (R)	is no	ot the	correct explanat	ion of	(A).		
	(3)	(A) is true, but ((R) is f	false.							
	(4)	(A) is false, but	(R) is	true.							
T.065	210				14				D		
J-063	-06318										

54.	बड़े ३	भौर अधिक महंगे	ो कैमरे जिसम्	में अलग-अल	ग लेंस	लगा स	कते हैं उन्हें	कह	ा जाता है।
	(1)	डी.एस.एल.अ	ए. (2)	प्वाइंट-एण्ड	-शूट	(3)	डिस्पोजेबल	(4)	डी.एस.एस.आर.
55.	कैम्मे	का कीन-मा भा	गलाका थेव	र टर्णाता है जो	कैस्से वे	इ लेंग :	से देखा जाता है?		
33.		का कान-सा मा कैमरा बॉडी	-,					(4)	AULIC 21
	(1)	कमरा पाडा	(2)	હલા.લા.કા.	15स्पा	(3)	लन्स	(4)	व्यूफाइन्डर
56.	फील्ड	s की गहराई क्या	होगी यदि क	गेई सजीव वस	तु फोक	स पर है	?		
	(1)	फील्ड की गह	राई और गहरी	t	(2)	आई.प	एस.ओ.		
	(3)	फील्ड की सत	ही गहराई		(4)	छिद्र	(एपरचर)		
57.	कोई 1	फोटोग्राफ, फिल्म्	। या विडियो [ः]	जिसे क्लोज़ रें	ज पर वि	लया जा	ता है और जो सजी	व वस्तु कं	ो बड़े स्केल पर दिखाता
		ह र						•	•
	(1)	लैण्डस्केप	(2)	क्लोज़ अप		(3)	पोर्ट्रेट	(4)	लॉॅंग–शॉट
							XDX		» -
58.				दखाए जाने वा			कार्यक्रमों को क्या । •	कहा जाता	है?
	(1)	फास्ट फूड का			` ′		गंस्कृति कार्यक्रम		
	(3)	फिल-इन काय	ोक्रम -		(4)	मास ।	लाइन कार्यक्रम		
59.	ভি <u></u> जि	टल कैमरे के प्रा	थमिक भाग व	को जिसमें कंट	ग्रेल, एल	न.सी.डी	इंटरनल इमेज प्रं	ोसेसर और	र इनसे संबंधित सर्कुटरी
		है, क्या कहा जात							· •
	(1)	एल.सी.डी. डि	इस्प्ले (2)	कैमरा बाडी		(3)	<mark>व्यूफाइं</mark> डर	(4)	लेन्स्
60.	मार्शन	न मैकलुहान के _'	अनुमार टेली	www.jm	cstud	y h u b	ूर्ण है। स्यम है।		
00.		_	_	उत्तेजक				(4)	उच्च वर्गीय
	(1)	VIIVI	(2)	3 (1 -1 1)		(0)	XII 1 1 1 X 1 X 1	(1)	
61.	अभि	कथन (A) :	गेटकीपिंग क	ा समाचार प्रसं	स्करण	पर महत	वपूर्ण प्रभाव होता है	है।	
	तर्क ((R):	मीडिया में गे	टकीपिंग चेन	बहुत अ	धिक उ	भन्तर-वैयक्तिक सं	चार की अ	नुमति नहीं देता है और
			ऐसे में किसी	प्रकार का वि	रूपण न	हीं होता	है।		
	कूट								
	(1)	(A) और (R) र							
	(2)	(A) और (R)			(A) की	सही व्य	गख्या नहीं है।		
	(3)	(A) सही है, ले	नेकिन (R) गत	नत है।					
	(4)	(A) गलत है,	लेकिन (R) स	ाही है।					
J-063	318				15				Paper-II
									•

62. Assertion (A): Democracy cannot survive if deliberative forces are arbitrary.

Reason (R): In a representative democracy public discussion need not be a political duty, as reflected in media.

Code:

- (1) Both (A) and (R) are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.
- 63. Assertion (A): "A free press is free for the expression of opinion in all its phases."

Reason (R): It is because initially in Great Britain the concept of freedom was negatively imputed.

Code:

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.
- **64. Assertion (A):** Public relations is more an attitude than a technique.

Reason (R): As it is an external evidence of managing internal affairs of an institution in a way that makes it maintain the status quo.

Code:

- (1) Both (A) and (R) are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.
- **65. Assertion (A):** As a management function, public relations can evaluate the options, opinions and attitudes of both internal and external publics.

Reason (R): It gives an opportunity of being sensitive to collective views of publics that differ from what is termed as public opinion.

Code:

- (1) Both (A) and (R) are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

J-06318 Paper-II

62. अभिकथन (A): लोकतंत्र का अस्तित्व नहीं हो सकता, यदि विचारात्मक ताकतें स्वेच्छाचारी हों।

तर्क (R): प्रतिनिधिक लोकतंत्र में लोक-चर्चा को राजनीतिक कर्तव्य होने की आवश्यकता नहीं है, जैसा कि

मीडिया में प्रतिबिम्बित किया गया है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- 63. अभिकथन (A): ''एक स्वतंत्र प्रेस अपने सभी चरणों में विचारों की अभिव्यक्ति के लिए स्वतंत्र है।''

तर्क (R): क्योंकि आरंभ में ग्रेट ब्रिटेन में स्वतंत्रता की संकल्पना को नकारात्मक रूप से आरोपित किया गया था।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं<mark>, लेकिन (R), (A)</mark> की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) ग<mark>लत है।</mark>
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- 64. अभिकथन (A): जनसंपर्क तकनीक की तुलना में अभिवृत्ति अधिक है।

तर्क (R): यह किसी संस्थान के आंतरिक कार्यों को इस तरीके से प्रबंध करने का बाह्य साक्ष्य है जिससे यथास्थिति बनाए रखा जा सके।

कृट:

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं हैं।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- 65. अभिकथन (A): एक प्रबंधन कार्यक्रम के रूप में जनसंपर्क आंतरिक और बाह्य दोनों के विकल्पों, मतों और रुखों

का मूल्यांकन कर सकता है।

तर्क (R): यह जनता के सामूहिक मतों के प्रति संवेदनशील होने का अवसर प्रदान करता है, जो लोक मत के

पदों से भिन्न है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

J-06318 Paper-II

66. Assertion (A): In media research, argumentation and language help objectivise experiences.

Reason (R): Institutionalisation of objectivity in a systematic fashion is essential to effective media research.

Code:

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.
- **67. Assertion (A):** The relationship between power and development can be ignored while strategising media role.
 - **Reason (R):** Power is not uni-dimensional and asymmetrical and as such it works to sub-ordinate identified groups of people for development.

Code:

- (1) Both (A) and (R) are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.
- **68. Assertion (A):** In media management, operating skills and maintenance skills are one and the same.
 - Reason (R): Technological developments in both hardware and software of media production have caused changes.

Code:

- (1) Both (A) and (R) are true. www.jmcstudyhub.com
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.
- **69. Assertion (A):** Emancipation from the present dominant social order is the major goal of mass media.

Reason (R): The societies are also evolving and so also are the goals of mass media.

Code:

- (1) Both (A) and (R) are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

J-06318 Paper-II

66. अभिकथन (A): मीडिया अनुसंधान में, वस्तुनिष्ठ प्रयोग में तर्क-वितर्क और भाषा सहायक होते हैं।

तर्क (R): सुनियोजित फैशन में वस्तुनिष्ठता का संस्थानीकरण प्रभावी मीडिया अनुसंधान के लिए आवश्यक है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- 67. **अभिकथन** (A): मीडिया भूमिका निश्चित करते समय शिक्त और विकास के मध्य संबंध नजरअंदाज किया जा सकता है।
 - तर्क (R): शिक्त एक आयामी और असंयिमत नहीं है उसी रूप में यह विकास के लिए चिह्नित समूहों के अधीन काम करता है।

कूट:

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) ग<mark>लत है।</mark>
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- 68. अभिकथन (A): मीडिया प्रबंध, प्रचालन दक्षता और अनुरक्षण दक्षता एक ही हैं।

तर्क (R) : मीडिया उत्पादन के हार्डवेयर औ<mark>र सॉफ्टवेयर दोनों</mark> में तकनीकी विकास से परिवर्तन आए हैं।

कृट:

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं। www.jmcstudyhub.com
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- 69. अभिकथन (A): वर्तमान प्रभुत्वशाली सामाजिक व्यवस्था से मुक्ति जन संचार का मुख्य लक्ष्य है। तर्क (R): समाज भी विकास कर रहा है और उसी तरह जन संचार के लक्ष्य भी बदल रहे हैं। कूट:
 - (1) (A) और (R) दोनों सही हैं।
 - (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
 - (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
 - (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

J-06318 Paper-II

70. Assertion (A): Indian cinema to the most extent has been influenced by Western films.

Reason (R): Indigenisation of foreign films through a formula of songs, dance and melodrama is staple of Indian cinema.

Code:

- (1) Both (A) and (R) are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.
- **71. Assertion (A):** Participatory communication is helpful in achieving structural changes in certain specific areas.
 - **Reason (R):** Participatory communication may be necessary but not sufficient to alter power relations.

Code:

- (1) Both (A) and (R) are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.
- **72. Assertion (A):** Feminist media studies should rewrite the narratives of male dominated binary oppositions.
 - **Reason (R):** For it is not necessary for feminist media narratives to have a new space to revise the cultural narratives of the day.

Code:

- (1) Both (A) and (R) are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.
- **73. Assertion (A):** The diffusion model unflinchingly supported the linear transmission of messages to atomised individuals.
 - **Reason (R):** The individual receivers were considered as the locus of all circular communication.

Code:

- (1) Both (A) and (R) are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

J-06318 Paper-II

70. अभिकथन (A): भारतीय सिनेमा काफी हद तक पाश्चात्य फिल्मों से प्रभावित है।

तर्क (R): विदेशी फिल्मों का गीत, नृत्य और भावुकता के सूत्र के माध्यम से देशीयकरण करना भारतीय

सिनेमा का मुख्य धन्धा है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- 71. अभिकथन (A): सहभागी संचार कतिपय विशिष्ट क्षेत्रों में संरचनात्मक परिवर्तन लाने में सहायक है।

तर्क (R): सहभागी संचार आवश्यक हो सकते है, परंतु ये शक्ति संबंधों में बदलाव के लिए पर्याप्त नहीं है।

कृट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं<mark>, लेकिन (R), (A)</mark> की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) ग<mark>लत है।</mark>
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- 72. अभिकथन (A): स्त्रीवादी मीडिया को पुरुष प्रधान द्विगुण विरोध के कथानक का पुनर्लेखन करना चाहिए।

तर्क (R): क्योंकि स्त्रीवादी मीडिया कथानक के लिए उस समय के सांस्कृतिक कथानक को संशोधित करने

के लिए नए स्थान की आवश्यकता नहीं है।

कृट:

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- 73. अभिकथन (A): विसरण (डिफ्यूजन) मॉडल पृथक-पृथक व्यक्तियों को संदेशों के रैखिक पारेषण का दृढ़तापूर्वक

समर्थन करता है।

तर्क (R) : प्रत्येक रिसीवर को सभी वृत्तीय संप्रेषणों का बिन्दुपथ माना गया है।

कृट:

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

J-06318 Paper-II

74. Assertion (A): Even to this day, newspapers are the only news source to a community.

Reason (R): A newspaper's credibility is more important than that of other media as it has to compare itself with other media.

Code:

- (1) Both (A) and (R) are true.
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.
- **75. Assertion (A):** Letters to the editor are spontaneous response to newspaper contents.

Reason (R): These letters reflect public opinion and can also be an organised persuasive device.

Code:

- (1) Both (A) and (R) are true.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true
- ПОВ
- 76. Find out the **correct** chronological order of the following media organizations.
 - (1) Indian Society of Advertisers Adve<mark>rtising Council</mark> of India Public Relations Society of India Audit Bureau of Circulation.
 - (2) Advertising Council of India Audit Bureau of Circulation Public Relations Society of India Indian Society of Advertisers.
 - (3) Public Relations Society of India Audit Bureau of Circulation Indian Society of Advertisers Advertising Council of India become
 - (4) Audit Bureau of Circulation Indian Society of Advertisers Public Relations Society of India Advertising Council of India.
- 77. Identify the **correct** chronological order of establishment of advertising agencies of the following:
 - (1) Chaitra Leo Burnetta Inc, Trikaya Grey Advertising India Ltd. Mudra Communications, FCB-Ulka Advertising.
 - (2) Mudra Communications, FCB-Ulka Advertising, Chaitra Leo Burnetta Inc, Trikaya Grey Advertising India Ltd.
 - (3) FCB-Ulka Advertising, Mudra Communications, Trikaya Grey Advertising India Ltd. Chaitra Leo Burnetta Inc.
 - (4) Trikaya Grey Advertising India Ltd. Chaitra Leo Burnetta Inc, FCB-Ulka Advertising, Mudra Communications.



74. अभिकथन (A): आज भी समाचारपत्र समुदाय के लिए समाचार का एकमात्र स्रोत हैं।

तर्क (R): अन्य मीडिया की तुलना में समाचारपत्र की विश्वसनीयता अधिक महत्वपूर्ण है क्योंकि इसे स्वयं

अपनी तुलना अन्य मीडिया से करनी होती है।

कूट:

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- 75. अभिकथन (A): 'संपादक को पत्र' समाचारपत्र की विषयवस्तु पर की गई सहज प्रतिक्रिया है।

तर्क (R): ये पत्र लोगों की राय प्रतिबिंबित करती है और यह एक व्यवस्थित प्रेरक साधन हो सकता है।

कूट :

- (1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं हैं।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) ग<mark>लत है।</mark>
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- 76. निम्नलिखित मीडिया संगठनों का सही कालक्रम बताएँ।
 - (1) इंडियन सोसाइटी ऑफ एडवर्टाइजर एडवर्टाइ<mark>जिंग काउंसिल ऑ</mark>फ इंडिया पब्लिक रिलेशन सोसाइटी ऑफ इंडिया - आडिट ब्यूरो ऑफ सर्कुलेशन।
 - (2) एडवर्टाइजिंग काउंसिल ऑफ इंडिया आडिट ब्यूरो ऑफ सर्कुलेशन पब्लिक रिलेशन सोसाइटी ऑफ इंडिया - इंडियन सोसाइटी ऑफ एडवर्टाइजर।
 - (3) पब्लिक रिलेशन सोसाइटी ऑफ इंडिया आडिट ब्यूरो ऑफ सर्कुलेशन इंडियन सोसाइटी ऑफ एडवर्टाइजर – एडवर्टाइजिंग काउंसिल ऑफ इंडिया।
 - (4) आडिट ब्यूरो ऑफ सर्कुलेशन इंडियन सोसाइटी ऑफ एडवर्टाइजर पब्लिक रिलेशन सोसाइटी ऑफ इंडिया – एडवर्टाइजिंग काउंसिल ऑफ इंडिया।
- 77. निम्नलिखित के विज्ञापन एजेंसियों की स्थापना का सही कालक्रम चुनिए:
 - (1) चैत्र लियो बर्नेटा इंक, त्रिकाया ग्रे एडवर्टाइजिंग इंडिया लि., मुद्रा कम्युनिकेशन्स, एफ.सी.बी.–अल्का एडवर्टाइजिंग
 - (2) मुद्रा कम्युनिकेशन्स, एफ.सी.बी.-अल्का एडवर्टाइजिंग, चैत्र लियो बर्नेटा इंक, त्रिकाया ग्रे एडवर्टाइजिंग इंडिया लि.
 - (3) एफ.सी.बी.-अल्का एडवर्टाइजिंग, मुद्रा कम्युनिकेशन्स, त्रिकाया ग्रे एडवर्टाइजिंग इंडिया लि., चैत्र लियो बर्नेटा इंक
 - (4) त्रिकाया ग्रे एडवर्टाइजिंग इंडिया लि., चैत्र लियो बर्नेटा इंक, एफ.सी.बी.-अल्का एडवर्टाइजिंग, मुद्रा कम्युनिकेशन्स

23

J-06318

Paper-II

- 78. Identify correct chronological order of scholars who contributed for feminist media studies :
 - (1) Noreene Janus, Ann Gray, Margaret Gallagher, Betty Friedan
 - (2) Margaret Gallagher, Betty Friedan, Noreene Janus, Ann Gray
 - (3) Betty Friedan, Noreene Janus, Margaret Gallagher, Ann Gray
 - (4) Ann Gray, Margaret Gallagher, Betty Friedan, Noreene Janus
- 79. Find the **correct** sequence of news value according to M. Mencher.
 - (1) Proximity, Impact, Timeliness, Prominence
 - (2) Prominence, Proximity, Impact, Timeliness
 - (3) Timeliness, Prominence, Proximity, Impact
 - (4) Impact, Timeliness, Prominence, Proximity
- **80.** The sequential order of advertising copy elements is :
 - (1) Headline amplification, Proof of claim, Explanation of claim, Headline, Closure
 - (2) Headline, Headline amplification, Explanation of claim, Proof of claim, Closure
 - (3) Headline, Explanation of claim, Proof of claim, Headline amplification, Closure
 - (4) Explanation of claim, Headline, Proof of claim, Headline amplification, Closure
- **81.** Identify the **correct** order :

According to Cutlip, Center and Broom, the **correct** sequence of four stages of public relations process is :

- (1) Communication-action, Research-Listening, Planning-decision making, Evaluation
- (2) Planning-decision making, Evaluation, Communication-action, Research-Listening
- (3) Evaluation, Planning-decision making, Research-Listening, Communication-action
- (4) Research-Listening, Planning-decision making, Communication-action, Evaluation
- **82.** Identify **correct** sequence of trends :
 - (1) Programme format developments, Public broadcasting services, Cable TV, MTV generation.
 - (2) Public broadcasting services, Cable TV, MTV generation, Programme format developments.
 - (3) Public broadcasting services, Programme format developments, MTV generation, Cable TV.
 - (4) Cable TV, MTV generation, Programme format developments, Public broadcasting services

J-06318 24

78. स्त्रीवादी मीडिया अध्ययनों के लिए योगदान करने वाले विद्वानों का सही क्रम चुनें :

- (1) नोरिन जेनस, एन ग्रे, मार्गरेट गेलाघर, बेट्टी फ्रीडान
- (2) मार्गरेट गेलाघर, बेट्टी फ्रीडान, नोरिन जेनस, एन ग्रे
- (3) बेट्टी फ्रीडान, नोरिन जेनस, मार्गरेट गेलाघर, एन ग्रे
- (4) एन ग्रे, मार्गरेट गेलाघर, बेट्टी फ्रीडान, नोरिन जेनस

79. एम. मेन्शर के अनुसार समाचार महत्व का सही क्रम बताएँ :

- (1) सामीप्य, प्रभाव, सामयिकता, प्रमुखता
- (2) प्रमुखता, सामीप्य, प्रभाव, सामयिकता
- (3) सामयिकता, प्रमुखता, सामीप्य, प्रभाव
- (4) प्रभाव, सामयिकता, प्रमुखता, सामीप्य

80. विज्ञापन कॉपी के घटकों का सही कालक्रमानुसार क्रम है:

- (1) शीर्षक विस्तारण, दावे का सबूत, दावे का स्पष्टीकरण, शीर्षक, समापन
- (2) शीर्षक, शीर्षक विस्तारण, <mark>दावे का स्पष्टीकरण</mark>, दावे का सबूत, समापन
- (3) शीर्षक, दावे का स्पष्टीकरण, दावे का सबूत, शीर्षक विस्तारण, समापन
- (4) दावे का स्पष्टीकरण, शीर्षक, दावे का सबूत, शीर्षक विस्तारण, समापन

81. सही क्रम की पहचान करें:

कटलिप, सेन्टर और ब्रूम के अनुसार जन संपर्क प्रक्रिया के चार चरणों का सही क्रम है:

- (1) संचार-कार्यवाही, शोध-सुनना, योजना-निर्णय लेना, मूल्यांकन
- (2) योजना-निर्णय लेना, मूल्यांकन, संचार-कार्यवाही, शोध-सुनना
- (3) मूल्यांकन, योजना-निर्णय लेना, शोध-सुनना, संचार-कार्यवाही
- (4) शोध-सुनना, योजना-निर्णय लेना, संचार-कार्यवाही, मूल्यांकन

82. प्रचलनो (ट्रेंडस) का सही क्रम चुनें :

- (1) कार्यक्रम फार्मेट विकास, जन प्रसारण सेवाएँ, केबल टीवी, एम.टी.वी जेनरेशन
- (2) जन प्रसारण सेवाएँ, केबल टीवी, एम.टी.वी जेनरेशन, कार्यक्रम फार्मेट विकास
- (3) जन प्रसारण सेवाएँ, कार्यक्रम फार्मेट विकास, एम.टी.वी जेनरेशन, केबल टीवी
- (4) केबल टीवी, एम.टी.वी जेनरेशन, कार्यक्रम फार्मेट विकास, जन प्रसारण सेवाएँ

25

J-06318

- 83. Identify correct sequence of Satyajit Ray films :
 - (1) Pather Panchali, Aparajito, Apur Sansar, Charulata
 - (2) Apur Sansar, Pather Panchali, Aparajito, Charulata
 - (3) Pather Panchali, Charulata, Apur Sansar, Aparajito
 - (4) Aparajito, Pather Panchali, Charulata, Apur Sansar
- 84. Identify the chronological order of Dada Saheb Phalke award winners:
 - (1) D. Ramanaidu, Tapan Sinha, Manoj Kumar, Soumitra Chatterjee
 - (2) Manoj Kumar, Soumitra Chatterjee, D. Ramanaidu, Tapan Sinha
 - (3) Soumitra Chatterjee, Tapan Sinha, Manoj Kumar, D. Ramanaidu
 - (4) Tapan Sinha, D. Ramanaidu, Soumitra Chatterjee, Manoj Kumar
- 85. Find the **correct** sequence of factors for navigable news reporting.
 - (1) Communication Modalities, Non-linear Writing, Customisation, Audience Involvement
 - (2) Customisation, Audience Involvement, Communication Modalities, Non-linear Writing
 - (3) Non-linear Writing, Audience Involvement, Customisation, Communication Modalities
 - (4) Audience Involvement, Customisation, Non-linear Writing, Communication Modalities
- **86.** Match the following:

List - I

Author

- (a) John Fiske
- (b) Henry Jenkins
- (c) Michel Foucault
- (d) Jacques Derrida

Code:

- (a) (b) (c) (d)
- (1) (i) (ii) (iii) (iv)
- (2) (ii) (i) (iii) (iv)
- (3) (iv) (iii) (i) (ii)
- (4) (iii) (ii) (iv) (i)

List - II

www.jmc@oncept b.com

- (i) Omnipresence of power
- (ii) Deconstruction of text
- (iii) Fans culture
- (iv) Popular culture and TV

J-06318

26 Paper-II

- 83. सत्यजीत रे की फिल्मों का सही क्रम है:
 - (1) पाथेर पांचाली, अपराजिता, अपूर संसार, चारुलता
 - (2) अपूर संसार, पाथेर पांचाली, अपराजिता, चारुलता
 - (3) पाथेर पांचाली, चारुलता, अपूर संसार, अपराजिता
 - (4) अपराजिता, पाथेर पांचाली, चारुलता, अपूर संसार
- 84. निम्नलिखित दादा साहब फाल्के पुरस्कार पाने वालों को कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें:
 - (1) डी. रामानायडु, तपन सिन्हा, मनोज कुमार, सौमित्र चटर्जी
 - (2) मनोज कुमार, सौमित्र चटर्जी, डी. रामानायडु, तपन सिन्हा
 - (3) सौमित्र चटर्जी, तपन सिन्हा, मनोज कुमार, डी. रामानायडु
 - (4) तपन सिन्हा, डी. रामानायडु, सौमित्र चटर्जी, मनोज कुमार
- 85. नेविगेबल समाचार रिपोर्टिंग के लि<mark>ए घटकों का सही</mark> क्रम चुनें :
 - (1) संचार प्रकारता, अ-रैखिक लेखन, अनुकूलन, श्रोता संबंध
 - (2) अनुकूलन, श्रोता संबंध, संचार प्रकारता, अ-रैखिक लेखन
 - (3) अ-रैखिक लेखन, श्रोता संबंध, अनुकूलन, संचार प्रकारता
 - (4) श्रोता संबंध, अनुकूलन, अ-रैखिक लेखन, संचार प्रकारता
- 86. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए:

सूचा	-	Ι

सूची - II

लेखक

- (a) जान फिस्के
- (b) हेनरी जेन्किन्स
- (c) मिशेल फूको
- (d) जाक दरीदा

jmestudyhub.com **संकल्पना**

(i)

(ii) पाठ की विसंरचना

शक्ति की सर्वत्रता

- (iii) फेन्स संस्कृति
- (iv) लोकप्रिय संस्कृति और टेलीविज़न

कृट:

- (a) (b) (c) (d)
- (1) (i) (ii) (iii) (iv)
- (2) (ii) (i) (iii) (iv)
- (3) (iv) (iii) (i) (ii)
- (4) (iii) (ii) (iv) (i)

J-06318

87. Match the following :

List - I

(Concept)

- (a) Cumulation
- (b) Ubiquity
- (c) Consonance
- (d) Dependency

List - II

(Description)

- (i) Unified picture of events held by various media
- (ii) Powerful effect of media
- (iii) Slow and pervasive influence of media
- (iv) Omnipresence of media

Code:

- (a) (b)
- (c)
- (d)

(i)

- (1) (iv) (ii) (iii)
- (2) (iii) (iv) (i) (ii)
- (3) (i) (iii) (ii) (iv)
- (4) (ii) (i) (iv) (iii)



88. Match the following:

List - I

(Level of measurement)

List - II

(Characteristic)

- (a) Nominal
- (b) Ordinal
- (c) Interval
- (d) Ratio

- (i) Existence of a true zero point
 - (ii) Equal value
 - (iii) Ranked distance
 - (iv) Numerical categorisation

Code:

- (a)
- (b)
- (c) (d)

(i)

(iv)

- (1)
- (iv)
- (iii)
- (2) (iii)
- (ii)
- (i)

(ii)

- (3) (ii)
- (i)
- (iv) (iii)
- (4)
 - (i)
- (iv)
- (iii) (ii)

J-06318

28

निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए: 87.

सूची - I

(संकल्पना)

सूची - II (विवरण)

संचयन (a)

भिन्न-भिन्न मीडिया द्वारा आयोजित कार्यक्रमों की एकीकृत तस्वीर

(i)

सर्वव्यापकता (b)

मीडिया का शक्तिशाली प्रभाव (ii)

सामंजस्य (c)

मीडिया का धीमा और प्रसारित होने वाला प्रभाव (iii)

निर्भरता (d)

मीडिया की सर्वविद्यमानता (iv)

कूट :

- (a) (b)
- (c)
 - (d)
- (1)(iv)
- (ii)
- (iii) (i)
- (2)(iii)
- (iv)
- (i) (ii)
- (3) (i)
- (iii)
- (ii) (iv)
- (4)(ii)
- (i)
- (iv) (iii)

निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए: 88.

सूची - I

(मापन का स्तर)

सूची - II

(विशेषताएँ)

- सांकेतिक (a)

- (b) क्रम सूचक
- अंतराल (c)
- (d) अनुपात

- www(i) सही शून्य बिन्दु होना
 - समान मूल्य (ii)
 - पंक्तिबद्ध दूरी (iii)
 - अंकीय वर्गीकरण (iv)

कूट :

- (a)
- (c)
- (d)

(iv)

(iii)

(ii)

- (1) (iv)
- (iii)

(b)

- (ii) (i)
- (2)(iii)

(3)

- (ii)

- (i) (ii)
- (iv)

(i)

(4)(i) (iv) (iii)

J-06318

89. Match the following:



List - II

Communication concept

Theorist

- (a) Limited effects
- Jean Piaget (i)
- (b) All powerful media
- Jack Lyle (ii)
- (c) Attitude change
- Harold Lasswell (iii)
- (d) Developmental learning
- Carl Hovland (iv)

Code:

- (a) (b)
- (c)

(i)

- (d)
- (1)(iv)
- (iii)
- (ii)
- (2)(ii)
- (iii)
- (iv) (i)
- (3)(iii)
- (iv)
- (ii) (i)
- (4)
- (ii)
 - - (iii) (iv)



90. Match the following:

(i)

List - I

(Concept)

- Literal replication
- List II

(Description)

- (a) (i) Duplication of only the sampling and experimental procedures of previous analysis
- (b)
- Operational replicationwww(ii) Exact duplication of previous analysis
- (c) Instrumental replication
- (iii) Tests the validity of methods previously used by deliberately not imitating the previous study
- (d) Constructive replication
- (iv) Duplication of dependent measures of the previous study

Code:

- (a)
- (b)
- (d)

(c)

- (1)(ii)
- (i)
- (iv) (iii)

(iv)

(i)

- (2)(iii)
- (ii)
- (i)
- (3)(iv)
- (iii)
- (ii)
- (4)(i) (iv)
- (iii) (ii)

J-06318

30

89. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए:

सूची - I

संचार अवधारणा

- (a) सीमित प्रभाव
- (b) सभी शक्तिशाली मीडिया
- (c) नजरिया परिवर्तन
- (d) विकासात्मक अध्ययन
- कूट :
- (a) (b) (c) (d)
- (1) (iv) (iii) (i) (ii)
- (2) (ii) (iii) (iv) (i)
- (3) (iii) (iv) (ii) (i)
- (4) (i) (ii) (iv) (iii)

सूची - II

प्रतिपादक

- (i) जीन पियागेट
- (ii) जेक लाइल
- (iii) हेराल्ड लेस्वेल
- (iv) कार्ल होवलैण्ड

JMC STYDY

90. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए:

सूची - I

(अवधारणा)

- (a) शाब्दिक प्रतिकृति
- (b) प्रचालनात्मक प्रतिकृति
- (c) साधन प्रतिकृति
- (d) रचनात्मक प्रतिकृति

सूची - II

(विवरण)

- (i) केव<mark>ल पिछले विश्लेष</mark>ण के सैंपलिंग और प्रायोगिक प्रक्रिया का दोहराव
- ww.jmcstudyhub.com
 - (ii) पिछले विश्लेषण का सटीक दोहराव
 - (iii) पिछले अध्ययन की जान बूझकर नकल न करके पिछली बार प्रयुक्त पद्धति की वैधता का परीक्षण
 - (iv) पिछले अध्ययन के निर्भरता मापों का दोहराव

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
- (1) (ii) (i) (iv) (iii)
- (2) (iii) (ii) (iv)
- (3) (iv) (iii) (ii) (i)
- (4) (i) (iv) (iii) (ii)

J-06318

31

91. Match the following:

List - I

Newspaper

- Deccan Herald (a)
- National Herald (b)
- **Indian Express** (c)
- (d) The Times of India

List - II

Editor

- (i) S. Mulgoankar
- Pothan Joseph (ii)
- Girilal Jain (iii)
- (iv) M. Chalapathi Rao

Code:

- (a) (b)
- (c)
- (d)
- (1) (i) (ii)
- (iii) (iv)
- (2)
- (ii) (iii)
- (i) (iv)
- (3)
- (iv) (ii)
- (iii) (i)
- (4)
- (ii)
- (iv)
- (i) (iii)



92. Match the following:

List - I

Media House

- Bertelsman (a)
- News Corp (b)
- (c) Vivendi Universal
- (d) Cox Media

List - II

Country

- (i) USA www.jmcstudyhub.com
 - France (ii)
 - (iii) Australia
 - (iv) Germany

Code:

- (a)
- (b) (c)
- (d)
- (1) (ii)
- (i)
- (iv) (iii)
- (2)
- (i)

(iii)

- (ii)
- (iii) (iv)
- (3)

(4)

(iv) (iii)

(ii)

- (ii)
- - (i) (iv)

(i)

J-06318

32

Paper-II

निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए: 91.

सूची - I

सूची - II

समाचार-पत्र

संपादक

डेकन हेराल्ड (a)

- एस. मुलगांवकर (i)
- नेशनल हेराल्ड (b)
- पोथेन जोसेफ (ii)
- इंडियन एक्सप्रेस (c)
- गिरिलाल जैन (iii)
- द टाइम्स ऑफ इंडिया (d)
- एम. चलापति राव (iv)

कूट :

- (a) (b)
- (c)
 - (d)
- (1)(i)
- (ii)
- (iii) (iv)
- (2)(ii)
- (iii) (i)
- (iv)
- (3) (iv)

(ii)

- (ii)
- (iii) (i)
- (4)
- (iv)
- (i) (iii)



निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए: 92.

सूची - I

मीडिया हाउस

www(i)mcsuudynub.com

देश

सूची - II

न्यूज कॉर्प (b)

- फ्रांस (ii)
- विवेन्डी यूनिवर्सल (c)

बर्तलेसमैन

- आस्ट्रेलिया (iii)
- कॉक्स मीडिया (d)
- जर्मनी (iv)

कूट :

(a)

(a)

(i)

- (b) (c)
- (d)
- (1) (ii)
- (i)
- (iv) (iii)
- (2)
- (ii)
- (iii) (iv)
- (3)(iv)
- (iii)
- (i) (ii)
- (4)(iii) (ii) (i) (iv)

J-06318

33

93. Match the following: List - I List - II (Country) (Entertainment - education television programme production) (a) India (i) Animated cartoons (b) Mexico (ii) Soap opera The Philippines (iii) Television Dramas (c) (d) Japan (iv) Music videos Code: (a) (c) (d) (b) (1)(ii) (iv) (iii) (i) (2)(i) (iii) (iv) (ii) (3) (iii) (i) (ii) (iv) (ii) (iii) (4) (iv) (i) 94. Match the following: List - II List - I (Communication scholar) (Communication school) German school Marshal McLuhan (a) (i) (b) Theodor Adorno (ii) Canadian school Stuart Hall American school (c) (iii) Daniel Lerner British school (d) (iv) Code: (a) (b) (c) (d) (1) (i) (iv) (iii) (ii) (2)(ii) (i) (iv) (iii) (3) (iii) (iv) (i) (ii) (4)(iv) (iii) (ii) (i) 95. Match List - I with List - II: List - I List - II (Commissions) (Country) **Royal Press Commission** Sweden (a) (i) The Hutchins Commission The UK (b) (ii) Media Ombudsman The US (c) (iii) (d) **Press Commission** (iv) India Code: (a) (b) (c) (d) (1)(iii) (ii) (i) (iv) (2)(iii) (i) (ii) (iv) (3)(i) (ii) (iv) (iii) (4)(iv) (ii) (i) (iii) J-06318 34 Paper-II

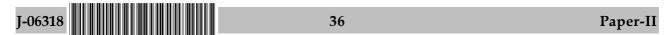
93. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए: सूची - I सूची - II (देश) (मनोरंजन-शिक्षा टेलीविज़न कार्यक्रम निर्माण) एनिमेटेड कार्ट्न भारत (a) (i) (b) मैक्सिको (ii) सोप ऑपेरा फिलीपीन्स टेलीविज़न नाटक (c) (iii) म्युजिक विडियो (d) जापान (iv) कूट: (b) (c) (d) (a) (1)(iv) (iii) (ii) (i) (2)(i) (iii) (iv) (ii) (3)(iii) (ii) (iv) (i) (iii) (4)(iv) (ii) (i) निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए: 94. सूची - II सूची - I (संचार विद्वान) (संचार परंपरा) मार्शल मेक लुहान (i) जर्मनी परंपरा (a) थियोडोर अडोर्नो कनाडियाई परंपरा (b) (ii) स्टुअर्ट हाल अमेरिकी परंपरा (c) (iii) डेनियल लर्नर ब्रिटिश परंपरा (d) (iv) कूट: (a) (b) (c) (d) (1)(i) (iv) (iii) (ii) (2) (ii) (iv) (iii) (i) (3)(iii) (ii) (iv) (i) (4)(iv) (iii) (ii) (i) सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए: 95. सूची - I सूची - II (आयोग / कमीशन) (देश) रॉयल प्रेस कमीशन स्वीडन (a) (i) हचिन्सन कमीशन यू.के. (b) (ii) मीडिया ओम्बडसमैन (c) (iii) यू.एस. प्रेस कमीशन (d) (iv) भारत कृट: (b) (c) (d) (a) (1)(ii) (iii) (i) (iv) (2)(iii) (i) (ii) (iv) (3)(i) (ii) (iv) (iii) (4)(ii) (i) (iii) (iv) J-06318 Paper-II 35

Read the following passage and answer questions from 96 to 100:

For more than three decades, cognitive psychologists have been developing a perspective on the way individuals routinely cope with sensory information: information-processing theory. It is actually a large set of diverse and disparate ideas about cognitive processes and provides yet another way to study media audience activity. Researchers work to understand how people take in, process, store, and then use various forms of information provided by media. Drawing on the same metaphors as systems theory, information processing theory uses mechanistic analogies to describe and interpret how each of us takes in and makes sense of the flood of information our senses encounter every moment of each day. It assumes that individuals operate like complex bio-computers, with certain built-in information-handling capacities and strategies. Each day we are exposed to vast quantities of sensory information. We filter this information so only a small portion of it ever reaches our conscious mind. Only a tiny fraction of this information is singled out for attention and processing, and we finally store a tiny amount of this in long-term memory. We are not so much information handlers as information avoiders - we have developed sophisticated mechanisms for screening out irrelevant or useless information. Our capacity to cope with sensory information is easily overwhelmed so that we make mistakes by failing to take in and process critical information. Cognitive psychologists make an important distinction between cognitive (or information) processes and consciousness. Much of what takes place in our brain never reaches our consciousness. Although this activity often affects our conscious thoughts, it does so only very indirectly through its influence on other cognitive processes. Our consciousness acts as a supreme overseer of this cognitive activity but has very limited and typically quite indirect control over it. This perspective on cognition is contrary to what most of us would like to assume about our ability to control what goes on in our minds. It contradicts our personal experience, which is largely based on what conscious reflection is able to reveal to us. When we watch a televised news report, we have the sense that we are getting every bit of useful information from it that is there. But recent research finds that only a fraction of the original information reaches us, even when we pay close attention. We get distracted by compelling pictures and waste precious cognitive resources processing them while important auditory information is missed.

96. What is the new perspective of cognitive psychologists?

- (1) A re-look at audience
- (2) Different study of media audience
- (3) Detachment of media audience from media
- (4) Rejection of media audience theory



निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्न 96 से 100 के उत्तर लिखिए:

तीन दशकों से अधिक समय से ज्ञानात्मक मनोवैज्ञानिक, व्यक्तियों द्वारा नियमित रूप से ग्रहणशील सूचना का सामना करने के तरीकों पर संदर्श: सूचना प्रसंस्करण सिद्धांत विकसित कर रहे हैं। वास्तव में यह ज्ञानात्मक प्रक्रिया के बारे में विविध और भिन्न-भिन्न विचारों का एक बडा सेट है और मीडिया के श्रोताओं के कार्यकलापों के अध्ययन का एक अन्य तरीका है। शोधकर्ता यह समझने के लिए कार्य कर रहें है कि लोग मीडिया द्वारा उपलब्ध कराई गई सूचना के विभिन्न रूपों को किस प्रकार ग्रहण करते है तथा उसका प्रसंस्करण, भण्डारण और तत्पश्चात उसका उपयोग कैसे करते हैं। पद्धति सिद्धांत के समान लक्षण पर आरेखित सुचना प्रसंस्करण सिद्धांत, प्रतिदिन प्रतिक्षण हमारी इंद्रियों के सम्मुख आने वाली सूचना के भण्डार को किस प्रकार ग्रहण करता है और अनुभव करता है कि व्याख्या और निर्वचन करने के लिए क्रियाविधिक सादृश्यता का कैसे उपयोग किया जाए। यह मानती है कि व्यक्ति जटिल बायो कम्प्यूटर की तरह काम करते है जिनमें कतिपय बिल्ट-इन-सूचना प्रहस्तन की क्षमताएँ और रणनीतियाँ है। प्रत्येक दिन हमारे सामने ग्रहणशील सूचना की बडी मात्रा होती है। हम इस सूचना की छंटाई करते है और इसका एक छोटा सा भाग ही हमारे चेतन तक पहुँच पाता है। इस सूचना का एक बहुत छोटा भाग ही ध्यान दिए जाने और प्रसंस्करण के लिए अलग कर लिया जाता है और अन्तत: हम इसके एक बहुत छोटे अंश को ही लंबे समय तक अपनी स्मृति में रखते है। हम उतने अधिक सूचना प्रहस्तन करने वाले नहीं हैं जितने सूचना से बचने वाले हैं - हमने असंगत और अनुपयोगी सूचना की छंटाई के लिए परिष्कृत तंत्र विकसित किया <mark>है। ग्रहणशील सूच</mark>ना से निपटने की हमारी क्षमता आसानी से दब जाती है जिससे हम महत्वपूर्ण सूचना को ग्रहण करके <mark>उसका प्रसंस्करण न</mark> करने की गलती कर जाते है। ज्ञानात्मक मनोवैज्ञानिक ज्ञानात्मक (या सूचना) प्रसंस्करण और चैतन<mark>्यता के बीच हम मह</mark>त्वपूर्ण विभेद करते हैं। हमारे मस्तिष्क में जो कुछ भी होता है वह कभी भी हमारे चैतन्य तक नहीं पहुँचता। यद्यपि यह क्रि<mark>या प्राय: हमारे चेत</mark>न विचारों को प्रभावित करती है फिर भी ऐसा केवल बहुत ही अप्रत्यक्ष रूप से अन्य ज्ञानात्मक प्रक्रि<mark>या पर इसके प्रभाव</mark> से होता है। हमारी चैतन्यता इस ज्ञानात्मक क्रिया के सर्वोच्च निरीक्षक के रूप में कार्य करती है परंतु इसका ज्ञानात्मक क्रिया पर बहुत ही सीमित और बहुत ही अप्रत्यक्ष नियंत्रण है। ज्ञान संबंधी यह संदर्श हमारे मस्तिष्क में जो चल रहा है उसे नियंत्रित करने के लिए हमारे बीच के अधिकांश लोगों की मान्यता के विपरीत है। यह हमारे व्यक्तिगत अनुभवों का खण्डन करती है जो काफी हद तक इस बात पर निर्भर करती है जोकि चैतन्य प्रतिबिंब हमारे सम्मुख प्रकट करने में सक्षम है। जब हम किसी टेलीविज़न पर प्रसारित समाचार देखते है, हमें ऐसा लगता है कि हम उससे सभी उपयोगी सूचना प्राप्त कर रहे है। किंतु हाल के अनुसंधान का यह निष्कर्ष है कि मूल सूचना का केवल एक अंश ही हम तक पहुँच पाता है, चाहे हमने उस पर कितना भी ध्यान दिया हो। हम सम्मोहक चित्रों से विचलित होते है और महत्वपूर्ण श्रव्य सूचना को छोड़कर उनके प्रसंस्करण पर कीमती ज्ञानात्मक संसाधनों का अपव्यय करते है।

96. ज्ञानात्मक मनोवैज्ञानिकों का नया संदर्श क्या है?

- (1) श्रोताओं पर पुन:दृष्टि डालना
- (2) मीडिया श्रोताओं का भिन्न-भिन्न अध्ययन
- (3) मीडिया श्रोताओं की मीडिया से अनासिकत
- (4) मीडिया श्रोता सिद्धांत को अस्वीकार करना

J-06318

	(1)	Systems theory	(2)	Disparate ideas
	(3)	Cognitive processes	(4)	Mechanistic analogies
98.	Whe	re does the distinction between co	gnitiv	re processes and consciousness occur?
	(1)	It occurs in information handlers	3	
	(2)	It occurs in information avoiders		
	(3)	It occurs in the brain of the receive	ver	
	(4)	It occurs in sophisticated machin	ies	
99.	Acco	ording to the passage, what did th	e rece	nt research find ?
	(1)	A part of the origina <mark>l information</mark>	n reac	hes us
	(2)	The consciousness fails to act		
	(3)	It contradicts our ass <mark>umptions</mark>		
	(4)	Sensory information is adequated	y pro	cessed
100.	Whi	le processing information, what do	we r	niss?
	(1)	Pictures	(2)	Smell
	(3)	TV news report	(4)	Auditory information
		www.jm	cstud	yhub.com
			- o O	0 -

38

What does information processing theory use to describe the sensory perception?

J-06318

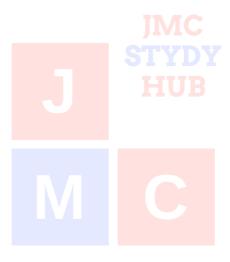
97.

	(1)	पद्धति सिद्धांत		(2)	भिन्न-भिन्न वि	त्रचार
	(3)	ज्ञानात्मक प्रक्रिया		(4)	क्रियाविधिक	सादृश्यता
98.	कहाँ	पर ज्ञानात्मक प्रक्रिया और चै	तन्यता के बीच भे	नेद उत	पन्न होता है ?	
	(1)	यह सूचना का प्रहस्तन कर	ने वालों में उत्पन्न	होता	है।	
	(2)	यह सूचना से बचने वालों	में उत्पन्न होता है।			
	(3)	यह प्राप्तकर्ता के मस्तिष्क	में उत्पन्न होता है	l		
	(4)	यह परिष्कृत तंत्र में उत्पन्न	होता है।			
99.	इस ३	भनुच्छेद के अनुसार हाल ही	के शोध के क्या ि	निष्कर्ष	f है ?	
	(1)	मूल सूचना का एक अंश ह	म तक पहुँचता है			
	(2)	चैतन्यता कार्य नहीं कर पा	ती			
	(3)	यह हमारी मान्यताओं के वि	त्रपरीत है			
	(4)	ग्रहणशील सूचना पर्याप्त रू	प से प्रसंस्कृत है			
100.	सूचन	ा के प्रसंस्करण के समय हम	क्या छोड़ते हैं?			
	(1)	चित्र		(2)	गंध	
	(3)	टेलीविजन समाचार	MIMIM im co	(4)	श्रव्य सूचना yhub.com	
			W W W.JIIIC	s t u u	y 11 a D. COIII	
			-	οО	0 -	

97. ग्रहणशील अनुभूति का वर्णन करने के लिए सूचना प्रसंस्करण सिद्धांत किसका उपयोग करता हैं?

J-06318

Space For Rough Work



www.jmcstudyhub.com

J-06318 40 Paper-II

UGC-JULY-2018 PAPER-2 Exam Date 08/07/2018 Set :-Date. 31/07/2018 Pg. 54 SUBJECT CODE & NAME: - (063) Mass Communication and J | QNO ANS | QNO ANS | QNO ANS | ._____ 3 | 76 4 | 26 3 | 51 _____ | 2 2 | 27 3 | 52 4 | 77 3 4 | 28 2 | 53 4 | 78 4 | 29 1 | 54 1 | 79 _____ 30 3 | 55 4 | 80 1 | 31 3 | 56 3 | 81 7 4 | 32 1 | 57 2 | 82 3 | 33 4 | 58 1 | 83 -----1 | 34 1 | 59 2 | 84 --------3 | 60 1 | 85 | 35 4 | 62 3 | 87 2 | | 12 3 | 37 2 | 88 38 3 | 63 | 39 4 | 64 3 15 1 | 40 2 | 65 3 | 90 1 | 16 2 | 41 2 | 66 w\(\frac{1}{2}\)ww.jmc91udy4nub.com 4 | 92 | 42 4 | 67 3 | 43 3 | 68 4 | 93 2 | 69 1 | 44 2 | 94 | 20 3 | 45 1 | 70 4 | 95 21 1 | 96 46 2 | 71 1 | 47 2 | 72 2 | 48 1 | 73 3 | 98 4 | 99 1 | | 24 4 | 49 4 | 74 2 | 75 1 | 100 1 | 50